

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ ENSTİTÜSÜ
(BEYTEPE KAMPÜSÜ)

ECTS-AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ
BİLGİ PAKETİ
2006-7 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

I-GENEL BİLGİLER

- I.A.Eğitim ve Araştırma Amaçları
- I.B. Yönetim, Öğretim Üyesi ve Yardımcıları
- I.C.Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı Başkanlığı
- I.D.Eğitim İmkanları
- I.E.Öğretim Programları

II. EĞİTİM PROGRAMLARINA GİRİŞ ŞARTLARI

- II.A.Lisans Eğitimi Giriş Şartları
- II.B.Yüksek Lisans Giriş Şartları
- II.C.Doktora Giriş Şartları
- II.D. Yürütülen Programlardan mezun olabilmek için gerekli kredi ve çalışma saati

III.ÖĞRENCİ BAŞARISINI DEĞERLENDİRME VE NOT VERME YÖNTEMLERİ

- III.A.Öğrenci Başarısını Değerlendirme Yöntemleri
- III.B.Not Verme Sistemi

IV.YÜRÜTÜLEN EĞİTİM PROGRAMLARININ YAPISI

- IV.A.Lisans Eğitim Programının Yapısı
- IV.B.Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Yapısı
- IV.C.Yürütülen Programlardan Mezun Olabilmek İçin Gerekli Kredi ve Çalışma Süresi

V.LİSANS PROGRAMI DERSLERİNİN YILLAR VE DÖNEMLER İTİBARIYLA DAĞILIMI

- V.A. Lisans Programı Dersleri Dağılımı

VI.LİSANSÜSTÜ EĞİTİM DERSLERİNİN DAĞILIMI

- VI.A.Yüksek Lisans Programı Ders Dağılımı
- VI.B.Doktora Programı Ders Dağılımı

VII. Lisans Derslerinin Tanımı

VIII. Yüksek Lisans Derslerinin Tanımı

IX. Doktora Derslerinin Tanımı

Hacettepe Üniversitesi

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü

Genel Bilgiler

I. A.Eğitim ve araştırma Amaçları

Enstitümüz, Batı medeniyeti ile Doğu medeniyetinin karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasî, sosyal, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında Türk toplumunun çağdaşlaşma hamleleri çerçevesinde, Türkiye Cumhuriyetinin yeniden yapılanması ile Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk İlke ve İnkılâplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak ve bu sahalarda yüksek lisans ve doktora yaptırarak akademisyen yetiştirmek, üniversitemizde okutulmakta olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Derslerini vermek amacıyla 1982 yılında kurulmuştur.

Enstitümüz üniversitemizin bütün fakülte ve yüksekokullarında yaklaşık 7000 öğrenciye "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi" derslerini vermektedir.

Enstitümüzde, Türk toplumunun çağdaşlaşması, Türk kurtuluş savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, gelişmesi, Atatürkçü düşünce, Atatürk ilke ve İnkılâpları ile uluslararası ilişkiler alanlarında araştırmaya yönelik bilim uzmanlığı ve doktora programları uygulanmaktadır. Bu program çerçevesinde halen bilim uzmanlığında bilim uzmanlığında 21, doktora 22 olmak üzere toplam 43 kayıtlı lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.

I.B.Yönetim, Öğretim Üyesi ve Yardımcıları

Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Mustafa Yılmaz

Enstitü Müdür Yardımcıları

Doç.Dr. Yasemin Doğaner

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ana Bilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mustafa Yılmaz

Enstitü Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mustafa Yılmaz (Enstitü Müdürü, Ana Bilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Adnan Sofuoğlu

Doç.Dr. Yasemin Doğaner (Enstitü Müdür Yardımcısı)

Doç .Dr. Fatma Acun

Doç. Dr. Ayten Sezer Arıĝ

Doç.Dr. Derviş Kılınçkaya

Doç.Dr.Yonca Anzerlioğlu

Yrd.Doç.Dr. Saime Selenga Gökğöz

Öğr. Gör. Dr. Sadık Erdaş

Öğr. Gör. Dr. Yunus Kobal

Öğr. Gör.Dr. Süleyman Tüzün

Ok. Nedret Karayel

Ok. Ayşe Önder (Aktaş)

Arş. Gör. Kutay Üstün

Ar.Gör. Hacer Göl

Arş. Gör. Yasemin Türkan

Arş. Gör. İdris Yücel

Arş.Gör. Özhan Kapıcı

Arş.Gör. Emre Saral

Enstitü İdari Personel

Enstitü Sekreteri

Ercivan Yağcı Can

Sekreter

Figen Sevim

Enstitü ECTS Koordinatörü

Doç.Dr. Yonca Anzerlioğlu

Enstitü ECTS Koordinatör Yardımcısı

Doç.Dr. Yasemin Doğaner

Eriřim Bilgileri

Enstitü Adresi :

Hacettepe Üniversitesi

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü

Beytepe / ANKARA -Türkiye

Enstitü Müdürlüğü Tel No: +90 312 297 68 70

e-posta : ait@hacettepe.edu.tr

Enstitü ECTS Koordinatörü için:

Hacettepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü

Beytepe/Ankara Türkiye

Tel:+ 0 312 297 68 70/126.

e- posta: yonca@hacettepe.edu.tr

I.C..Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Anabilim Dalı

1982-1983 ders yılından itibaren yüksek lisans ve doktora seviyesinde eğitim-öğretim yapan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Anabilim Dalında yürütülen Yüksek Lisans eğitiminin hedefi öğrencilere Cumhuriyet Tarihi ya da Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi alanında mevcut bilgi birikimini derinliğine elde etmek, bu bilgileri üretirken kullanılmış metodları ve sahanın problemlerini tanımak, bunları uygulayarak denemek; doktora öğretiminin hedefi ise, adayların sahalarında yeri araştırma metodları geliştirerek ya da daha önceki metodları uygulayarak, bir yandan beceri ve kabiliyetlerini geliştirmek, diğer yandan da alanın bir problemini derinliğine sorgulayarak yeni bilgi üretmelerini sağlamaktır.

Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr.. Mustafa Yılmaz

I.D.Eğitim İmkanları

Seminer odası, Görsel Sunum Salonu ve öğrenciler için bilgisayarlar, yazıcı ve fotokopi makinesinin bulunduğu araştırma laboratuvarı.

I.E.Öğretim Programları

Bölüm tarafından yürütülen öğretim programlarının isimleri, ortalama süresi ve bunlar sonucunda verilen akademik dereceler şu şekildedir:

1. Üniversitedeki tüm fakülte öğrencileri 2. ders yılında ve yüksekokul öğrencileri 1. ders yılında iki sömestr Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersini alır.
2. Yüksek Lisans eğitimi, 2 yıl, Bilim Uzmanlığı derecesi alınır.
3. Doktora eğitimi, 4 yıl, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Doktoru derecesi alınır.

III-EĞİTİM PROGRAMLARINA GİRİŞ ŞARTLARI

II.A.Lisans Eğitimi Giriş Şartları

Üniversite genelindeki ortak zorunlu derslerden birisi olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi, tüm fakültelere 2. ders yılında ve yüksekokullara 1. ders yılında 2 sömestr olarak verilmektedir. Öğrencilerin bu dersten aldıkları kredi mezuniyet kredilerine sayılmamaktadır.

II.B.Yüksek Lisans Giriş Şartları

Yüksek lisans programı için gerekli olan şartlar şunlardır: Enstitü, yüksek lisans programı için müracaat eden bireylerin tarihsel kuramlar, araştırma yöntemleri ve tarihî olaylar hakkındaki bilgi ve anlayışlarının düzeyini tespit etmek amacıyla mülakat düzenlemektedir. (Bu sınavda adayın aldığı notun %30'u değerlendirmeye katılır). Müracaat için adayların lisans öğrenimi görmüş olmaları gerekmektedir. (Enstitüye kabul için lisans mezuniyet notunun %20'si alınır). Ayrıca, ÖSYM tarafından düzenlenen Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavından(ALES) en az 55 EA/Sözel (Bu notun %50'si değerlendirmeye katılır) alması, KPDS'den 60 yabancı dil puanı (veya aynı merkez tarafından düzenlenen bir başka dil sınavından bunun muadili bir puanı veya Bilim Uzmanlığı adayları için (TOEFL-185, IELTS-6, CPE-C, ÜDS-60)almış olmaları gerekmektedir. Adaylar müracaat dosyalarına tavsiye mektubu da eklemelidir.

*Yabancı Öğrenciler İçin TÖMER'in (Ankara Üniversitesi) Türkçe Dil Kursu aşamalarından en az 60 puan alması gerekmektedir.

II.C.Doktora Programı Giriş Şartları

Doktora programına giriş için gerekli olan şartlar şunlardır: Adayların yüksek lisans mezuniyet notunun % 20'si değerlendirmeye katılmaktadır. Ayrıca, adayların Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavından(ALES) en az 55 EA/sözel (bu notun %50'si değerlendirmeye katılmaktadır) ve KPDS'den 75 yabancı dil puanı almış olmaları (veya TOEFL-207, IELTS-7.2, CPE-B, ÜDS-75) gerekmektedir. Bunun dışında, enstitü tarafından düzenlenen sözlü sınavdan 100 üzerinden en az 70 puan almaları (bu notun %30'u değerlendirmeye katılmaktadır) gerekmektedir. Adaylar müracaat dosyalarına tavsiye mektubu da eklemelidir.

*Yabancı Öğrenciler İçin TÖMER'in (Ankara Üniversitesi) Türkçe Dil Kursu aşamalarından en az 60 puan alması gerekmektedir.

II .D.Yürütülen Programlardan Mezun Olabilmek İçin Gerekli Kredi ve Çalışma Saati

Program	Asgari Kredi	Çalışma süresi (sömestir olarak)	
		en az	en çok
-Yüksek lisans	21	3	6
-Doktora	24	8	12

III.ÖĞRENCİ BAŞARISINI DEĞERLENDİRME VE NOT VERME YÖNTEMLERİ

III.A.-Öğrenci Başarısını Değerlendirme Yöntemleri

Yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği hükümleri uyarınca, öğrencilerin akademik başarıları dönem içinde en az iki kez ve dönem bittikten hemen sonra final sınavları vasıtasıyla değerlendirmek zorundadır. Değerlendirmenin yöntemi, kapsamı, zamanı ve ağırlığı dersi veren öğretim üyesinin kararına bırakılmıştır. Olağan değerlendirme yöntemi yazılı sınav yapmaktır. Ancak, ilgili öğretim üyesi sınav yerine geçmek üzere ev ödevi verebilir, öğrencilerden seminer sunumu yapmalarını, dönem ödevi hazırlamalarını ya da inceleme veya araştırma raporu yazmalarını isteyebilir. Her bir dersin sınavının nasıl yapılacağı bunlar hakkında ayrıntılı tariflerin yapıldığı kısımda verilmiştir.

III.B.Not Verme Sistemi

Yürürlükteki eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine göre, not verme sistemi öğrencinin dersin sınavlarından/sınav muadili değerlendirmelerden almış olduğu toplam puanın notlara ve katsayılara dönüştürülmesine dayanmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitimde aynı sistem uygulanmakla beraber öğrenci başarısının kabul edilebilir en alt sınırı her bir program için farklıdır. Ek olarak, mevcut değerlendirme sisteminde notlara niteliksel değerlendirme etiketleri (olağanüstü, harika, pekiyi, iyi vb) verilmemektedir.

Lisans öğrenimi not verme sistemi

Puan	Notu	Katsayısı	Sonuç
90-100	A1	4.0	Başarılı
85-89	A2	3.5	Başarılı
75-84	B1	3.0	Başarılı
70-74	B2	2.5	Başarılı
65-69	C1	2.0	Başarılı
60-64	C2*	1.5	Şartlı başarılı
55-59	D1*	1.0	Şartlı başarılı
50-54	D2*	0.5	Şartlı başarılı
0-49	F3	0.0	Final sınavında başarısız
	F2	0.0	Başarısız, meşru bir gerekçesi olmaksızın final sınavına girmedi
	F1	0.0	Başarısız, devamsızlık nedeniyle final sınavına girme hakkı kazanamadı
	G		Kredisiz derste başarılı
	K		Kredisiz derste başarısız
	H		Meşru bir gerekçe ile sınav/sınavlara girmedi
	M		İlgili dersten muaf

* Öğrenci, aynı dönemde aldığı diğer derslerin birinden F1, F2 ya da F3 notu almamışsa, C2, D1 ya da D2 notu aldığı ders/derslerde başarılı kabul edilir. Ancak, bir dersi bu notlardan biri ile geçmiş olan öğrenci, notunu yükseltmek amacıyla aynı dersi/dersleri tekrar alabilir ve bu durumda son notu başarı notu olarak kabul edilir.

Yükseklisans ve doktora eğitimi not verme sistemi

Puan	Notu	Katsayısı	Sonuç
90-100	A1	4.0	Başarılı, (hem master hem doktora öğrencileri)
85-89	A2	3.5	Başarılı, (hem master hem doktora öğrencileri)
75-84	B1	3.0	Başarılı, (hem master hem doktora öğrencileri)
70-74	B2	2.5	Başarılı, (sadece master öğrencileri)
65-69	C1	2.0	Başarılı, (sadece master öğrencileri)
60-64	C2*	1.5	Başarısız ((hem master hem doktora öğrencileri)
55-59	D1*	1.0	Başarısız ((hem master hem doktora öğrencileri)
50-54	D2*	0.5	Başarısız ((hem master hem doktora öğrencileri)
0-49	F3	0.0	Final sınavında başarısız
	F2	0.0	Başarısız, meşru bir gerekçesi olmaksızın final sınavına girmedi
	F1	0.0	Başarısız, devamsızlık nedeniyle final sınavına girme hakkı kazanamadı
	G		Kredisiz derste başarılı
	K		Kredisiz derste başarısız
	E*		Genel sınava girdi ancak çalışması eksik

* E notu alan öğrencilere eksik olan çalışmalarını tamamlamak için genel sınav dönemi sonundan itibaren bir ay ek süre verilir.

IV. Yürütülen Eğitim Programlarının Yapısı

IV.A.Lisans Eğitim Programının Yapısı

Üniversite genelindeki ortak zorunlu derslerden birisi olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi, tüm fakültelere 2. ders yılında ve yüksekokullara 1. ders yılında 2 s0mestr olarak verilmektedir.Öğrencilerin bu dersten aldıkları kredi mezuniyet kredilerine sayılmamaktadır.

IV.B.Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Yapısı

Yükseklisans ve doktora programları ders çalışmalarını tez çalışması ile birleştiren karma bir yapıya sahiptir. Bununla birlikte her iki düzeydeki programlar arasında bazı farklılıklar vardır.

- *Yüksek Lisans programı:* Yüksek lisans programında açılan derslerin biri zorunlu olup diğerleri seçmelidir. öğrencilerin toplam 21 kredilik(ve bunun dışında kredisiz olup yukarıda zorunlu olarak belirtilen ders) ders almaları ve bu derslerde gösterdikleri genel akademik başarının 4 üzerinden en az 2.5 olması gerekmektedir. Derslerini başarı ile tamamlayan öğrenciler orijinal bir yüksek lisans tezi hazırlar. Öğrenci bu çalışmasını bir danışmanın nezareti altında yürütür ve kendisine 1 yıl süre tanınır ve danışmanın müracatı ile bu sürenin 1 yıl daha uzatılması istenebilir. Öğrenci, hazırladığı tezi, jüri önünde savunur.
- *Doktora programı:* Doktora programındaki derslerin tamamı seçmeli olup, öğrenci öğrenimine başladığı ilk iki yıl içinde bunlardan toplam 24 kredilik ders almak ve 4

- zerinden en az ortalama 3.0'lık bir akademik başarı göstermek zorundadır. Verilen sure içinde bu başarıyı gösteremeyen öğrencinin enstitü ile iliŒiği kesilir. Derslerini başarı ile tamamlayan doktora ğrencisi bunu izleyen ilk 6 aylık dönem içinde Doktora Yeterlilik Sınavına girer ve sınava girmeden önce yabancı dil sınavından (KPDS'den ve DS'den) 60 alması gerekmektedir. Doktora Yeterlilik Sınavı ğrencinin genel kuramsal, yöntemsel konular ve tez konusu hakkındaki bilgi birikimini değerlendirmeyi amaçlar. Sınavda başarılı olan öğrencilere tezlerini hazırlamaları için iki yıl süre tanınır, alıŒmalarının ilereleme süreci danıŒmanının da yesi olduğu Tez İzleme Komitesi'nce yılda iki kez toplanılarak değerlendirilir. alıŒmaları tatmin edici olduğu halde tezlerini hazırlayamamıŒ olan öğrencilere en fazla 2 yıl ek sure tanınır. Öğrenci, hazırladığı tezini jüri önünde savunur.

V.Lisans Derslerinin Yıllar ve Dönemler İtibariyle Dağılımı
V.A. Lisans Programı Dersleri Dağılımı

Güz Sömestresi
A.Fakülteler

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Ders saati	Ders Z-S	Kredisi	ECTS Kredisi
AİT 203	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	2	Z	2 0	2
<i>Bahar Sömestresi</i>					
AİT 204	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	2	Z	2 0	2

A.a.Tıp Fakültesi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Ders saati	Ders Z-S	Kredisi	ECTS Kredisi
AİT 100	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	2	Z	2 0	2

Tıp Fakültesi için 1.dönem ve 2. dönem için dersin kodu 100 olarak belirlenmiştir.

B. Meslek Yüksek Okulları

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Ders saati	Ders Z-S	Kredisi	ECTS Kredisi
AİT 103	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	2	Z	2 0	2
<i>Bahar Sömestresi</i>					
AİT 104	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	2	Z	2 0	2

VI.Lisansüstü Eğitim Derslerinin Dağılımı

VI.A.Yüksek Lisans Programı Ders Dağılımı

Güz Sömestresi

Dersin kodu	Dersin adı	Haftalık ders saati	Kredisi	Z-S	ECTS
AİT621	Türk Yenileşme Tarihi I	3	3 0	S	7
AİT623	Tarih Metodolojisi	3	3 0	S	9
AİT625	Çağdaş Dünya Tarihi I	3	3 0	S	7
AİT627	Türk Milli Mücadele Tarihi	3	3 0	S	7
AİT629	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	3	3 0	S	7
AİT633	AİT Bibliyografyası	3	3 0	S	7
AİT635	Osmanlıca I	3	3 0	S	9
AİT641	Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Yöntem ve Teknikler Semineri	3	0 0	Z	9
AİT600	Özel Konular	4	4	Z	30

Bahar smestresi

Dersin kodu	Dersin adı	Haftalık ders saati	Kredi	Z_S	ECTS
AİT622	Türk Yenileşme Tarihi II	3	3 0	S	7
AİT 624	Türk Demokrasi Tarihi	3	3 0	S	7
AİT626	Çağdaş Dünya Tarihi II	3	3 0	S	7
AİT627	Türk Dış Politikası	3	3 0	S	7
AİT630	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	3	3 0	S	7
AİT632	Türk Kültür Tarihi	3	3 0	S	7
AİT636	Osmanlıca II	3	3 0	S	9
AİT600	zel Konular	4	4	Z	30

- Birinci Dönemde en az 4 teorik ders alınabilir.
- İkinci dönemde en az 4 teorik ders alınabilir.
- AİT 641 Seminer dersi zorunlu derstir. Birinci veya ikinci dönemde alınabilir.
- AİT 600 Tez Çalışmasıdır.

VI.B.Doktora Programı Ders Dağılımı

Güz Dönemi

Dersin kodu	Dersin Adı	Haftalık ders saati	Kredi	Z-S	ECTS
AİT701	Atatürkçü Düşünce Sistemi	3	3 0	S	7
AİT705	Türk Dış Politikası I	3	3 0	S	7
AİT707	Cumhuriyet Öncesi Siyasal Modernleşme	3	3 0	S	7
AİT709	Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Kültürel Değişmeler	3	3 0	S	7
AİT711	Siyasi ve Askeri Yönleriyle Milli Mücadele	3	3 0	S	7
AİT715	XX. yüzyıl Siyasi Tarihi	3	3 0	S	7
AİT717	Yakın Dönem Tarihinde Kaynaklar ve Yöntemler	3	3 0	S	9
AİT735	Osmanlıca Paleografya	3	3 0	S	9
AİT700	Özel Konular	5	5	Z	30

*Bu Dönemde en az 4 teorik ders alınabilir.

Bahar Dönemi

Dersin kodu	Dersin Adı	Haftalık ders saati	kredi	Z-S	ECTS
AİT702	Atatürk'ün Büyük Nutkunun Tahlili	3	3 0	S	7
AİT704	Türk Modernleşmesinin Düşünsel Öncüleri	3	3 0	S	7
AİT706	Türk Dış Politikası II	3	3 0	S	7
AİT708	Cumhuriyet Dönemi Siyasal Partiler ve Kurumlar	3	3 0	S	9
AİT 710	Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Ekonomik Gelişmeler	3	3 0	S	7
AİT712	Toplumsal ve Ekonomik Yönleriyle Milli Mücadele	3	3 0	S	9
AİT714	Yakın Dönem Tarihi Belgeler	3	3 0	S	9
AİT716	XX.yüzyıl Avrasya Tarihi	3	3 0	S	7
AİT700	Özel Konular	5	5	Z	30

*Bu dönemde en az 4 teorik ders alınabilir.

*AİT 700 Tez Çalışmasıdır.

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 100,203, 103Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi
<i>Dersin Türü</i>	Zorunlu
<i>Dersin Kredisi</i>	2 0 2
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	2
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Enstitü Öğretim Elemanları
<i>DersinÖn Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Haftada 2 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	*Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi * Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemi *Avrupa Gelişmeleri, Sanayi Devrimi Ve Fransız İhtilali *I. Dünya Savaşı Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması *Mondros Mütarekesi Sonrası gelişmeler *Kongreler I-II *Son Osmanlı Mebuslar Meclisi ve Misak-ı Milli *TBMM Dönemi ve Milli Cepheler *Mudanya Ateşkes Antlaşması *Milli Mücadele'nin Dış Politikası *Lozan Barış Antlaşması
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi ile ilgili kavramları , Osmanlı Yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini,buna paralel olarak Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi Ve Fransız İhtilali gibi) ve I. Dünya Savaşı ve savaş sonunda Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Mondros Mütarekesi Sonrası gelişmeleri, Düzenlenen Kongrelerin Mili Mücadeledeki yeri veSon Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini ve Milli Cepheleri,Sonrasında imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşmasını, Milli Mücadele'de takip edilen Dış Politikayı ve son olarak Lozan Barış Antlaşmasını açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	-Derviş Kılınçkaya (ed): Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
<i>Öğretme Yöntemleri</i>	Anlatım ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	I. ara sınav(%25, II. Ara sınav (%25), final sınavı(%50).
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 204,100,104 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi
<i>Dersin Türü</i>	Zorunlu
<i>Dersin Kredisi</i>	2 0 2
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	2
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Enstitü Öğretim Elemanları
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Haftada 2 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	*Siyasi İnkıplar (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması) *Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'nde temsil edilen *Siyasi Fırkalar ve Siyasal Olaylar *Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni *Eğitim Alanındaki İnkıplar *Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri *Ekonomik Alanda İnkıplar *Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası I *Atatürk İlkeleri *Atatürk Sonrası Türkiye(İç ve Dış Politika))
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci Milli Mücadele sonrasında Türk Siyasi hayatında gerçekleştirilen siyasi inkıpları (Saltanatın kaldırılması , Cumhuriyet'in İlanı ve Halifeliğin kaldırılması) ve bunları takiben hukuk, eğitim, ekonomi, toplumsal ve kültürel alanlarda gerçekleştiren inkıpları, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özellikleri ve yine Atatürk'ün ilkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	-Derviş Kılınçkaya (ed): Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
<i>Öğretme Yöntemleri</i>	Anlatım ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	I. ara sınav(%25, II. Ara sınav (%25), final sınavı(%50).
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

VIII.Yüksek Lisans Derslerinin Tanımı

Güz

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 621 Türk Yenileşme Tarihi I
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Derviş Kılınçkaya
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Modern Dünyanın Doğuşu ve Osmanlı Devletine Etkileri Modernitenin Osmanlı Toplumundaki Öncüleri ve Sorunu Algılayış Biçimleri Kurumlarda Modernleşme :III. Selim ve II. Mahmut Dönemleri Eğitimde Modernleşme Hukuk ve Modernleşme Siyasal Modelde Değişme : Jöntürklük, Monarşi ve Meşrutiyet Siyasal Yapıda Modernleşme Meclis : Mebusan ve Âyan Ekonomik Yapı ve Değişim Partiler : İttihat ve Terakki, Muhalefet Yılları Partiler ve İdeolojilerin Ana Çizgileri II. Meşrutiyet Dönemi Etkiler
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci;Modern Dünyanın Doğuşu ve Osmanlı Devletine Etkilerini, Modernitenin Osmanlı Toplumundaki Öncüleri ve Sorunu Algılayış Biçimlerini,Kurumlarda Modernleşmeyi :III. Selim ve II. Mahmut Dönemlerini, Eğitimde, Hukukta,Siyasal Modelde Değişmeyi : Jöntürklük, Monarşi ve Meşrutiyeti, Siyasal Yapıda Modernleşmeyi: Meclisi Mebusan ve Âyanı, Ekonomik Yapı ve Değişimi,Partileri : İttihat ve Terakki ve Muhalefet Yıllarını, Partiler ve İdeolojilerin Ana Çizgilerini, II. Meşrutiyet Dönemi Etkilerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	Berkes, Niyazi, <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , Ankara, 1973. Karal, Enver Ziya, <i>Osmanlı Tarihi</i> , c. V-VIII, Ankara, 1961. Lewis, Bernard, <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> , çev. Metin Kırıatlı, Ankara, 1991. Mardin, Şerif, <i>Yeni Osmanlılar Düşüncesinin Doğuşu</i> , İstanbul, 1995.. Tunaya, Tarık Zafer, <i>Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i> , İstanbul, 1996. Turhan Mümtaz, <i>Kültür Değişmeleri</i> , İstanbul, 1994. Yerasimos, Stafanos, <i>Az gelişmişlik Sürecinde Türkiye</i> , çev. Babür Kuzucu, İstanbul, 1977.
<i>Öğretim Yöntemleri</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 623 Tarih Metodolojisi
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Adnan Sofuoğlu
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Tarih nedir, konusu ve sahası Tarihin taksimleri Tarih tenkidi ve tarih Tarihte Nedensellik Tarihin kaynakları ve kullanımı Tarihin diğer bilim dallarıyla ilişkileri Tarih yazıcılığı (genel hükümler) ve eserin ortaya çıkarılışı Tarih felsefesi Kantitatif ve sözlü tarih
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci; Tarih nedir sorsuna cevap verip, konusu ve sahasını tanıdıktan sonra; Tarihin taksimlerini, Tarih tenkidi ve tarihi, Tarihte Nedenselliği, Tarihin kaynakları ve kullanımını, Tarihin diğer bilim dallarıyla ilişkilerini, Tarih yazıcılığı (genel hükümler) ve bir eserin ortaya çıkarılışını, Tarih felsefesini, Kantitatif ve sözlü tarihin ne demek olduğunu açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	Braudel, Fernand, <i>Tarih Üzerine Yazılar</i> , çev., M. Ali Kılıçbay, Ankara, 1992. Burke, Peter, <i>Tarih ve Toplumsal Kuram</i> , çev. Mete Tunçay, İstanbul, 1994. Carr, Edward, Hallet, <i>Tarih Nedir?</i> , çev. Misket Gizem Gürtürk, İstanbul, 1996. Kafesoğlu, İbrahim, <i>Tarih Metodu</i> , İstanbul, 1972. Togan, Zeki Velidi, <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul, 1960. Tosh, John, <i>Tarihin Peşinde</i> , çev. Özden Arıkan, İstanbul, 1997. Tütengil, Cavit Orhan, <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metod</i> , İstanbul, 1971.
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 625 Çağdaş Dünya Tarihi I
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Yonca Anzerlioğlu
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none">*Dersin sınırlarının, içeriğinin ne olduğu ve okuma listesi üzerine bilgilendirme,*Fransız Devrimi öncesinde Avrupa'daki siyasi gelişim*(1649-1677 İngiliz Devrimi)*(1763 1791 Amerikan Devrimi)*Fransız Devrimi (1779-1799)*Sanayi Devrimi*1747 Devrimleri*Rus Devrimi*Fikir Akımları*Osmanlı Devleti'nin geçirdiği değişimin dış dinamikleri*I Dünya Savaşı neden ve sonuçları
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;Dersin sınırlarının, içeriğinin ne olduğu ve okuma listesi üzerine bilgilendirildikten sonra;</p> <p>Fransız Devrimi öncesinde Avrupa'daki siyasi gelişimi;(1649-1677 İngiliz Devrimi) ,(1763 1791 Amerikan Devrimi) ve daha sonrasında Fransız Devrimi (1779-1799),Sanayi Devrimi, 1747 Devrimleri, Rus Devrimini, Fikir Akımlarını ve Osmanlı Devleti'nin geçirdiği değişimin dış dinamiklerini I Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını açıklayarak bu konularda yorum yapabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	<ul style="list-style-type: none">-Armaoğlu, Fahir, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1979.-Armaoğlu, Fahir, Siyasi tarih, Ankara, 1975.-Hobsbawm, Eric, Kısa 20. Yüzyıl, 1914-1991, çev. Yavuz Alogan, İstanbul, 1996.-Kennedy, Paul, Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri, çev. Birtane Karanakçı, Ankara, 1990.-Kissinger, Henry, Diplomasi, çev. İbrahim H. Kurt, Ankara, 2000.-Lee, Stephan J., Avrupa Tarihinden Kesitler, 1779-1970, Ankara, 2002.-Sander, Oral, Siyasi Tarih, c.I,II, Ankara, 1997.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 627 Türk Milli Mücadele Tarihi I
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Ayten SezerArıĝ
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none"> *I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Topraklarının Paylaşımı * Mondros Mütarekesi ve Uygulaması *Anadolu'nun İşgali ve Bu İşgallere Karşı Oluşan Tepkiler * Müdafaa-i Hukuk Cemiyetlerinin kurulması * Azınlıkların faaliyetleri ve Zararlı Cemiyetler * Milli Mücadeleyi destekleyen iç ve dış yardımlar *Kuvayı Milliye'nin Oluşumu *Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Amasya Tamimi ve Kongreler *İstanbul'un İşgali ve TBMM'nin Açılması * TBMM siyasi yapısı * Milli Mücadele Döneminde iç isyanlar * Milli Mücadele Döneminin Dış Politikası * Milli Mücadele Dönemi Askeri Faaliyetleri (Cepheler, Savaşlar ve Antlaşmalar) * Milli Mücadele Döneminde eğitim , basın ve ekonomi
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Topraklarının Paylaşımı ve Mondros Mütarekesinin Uygulamasını, Anadolu'nun İşgali karşısında oluşan tepkileri, Müdafaa-i Hukuk Cemiyetlerinin kurulmasını,</p> <p>Azınlıkların faaliyetleri ve Zararlı Cemiyetleri, Milli Mücadeleyi destekleyen iç ve dış yardımları, Kuvayı Milliye'nin Oluşumunu, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışını, Amasya Tamimi ve Kongreleri, İstanbul'un İşgali ve TBMM'nin Açılması ve siyasi yapısını, bu dönemde ortaya çıkan iç isyanları, Milli Mücadele Döneminin Dış Politikasının nasıl şekillendiğini, Milli Mücadele Dönemi Askeri Faaliyetleri (Cepheler, Savaşlar ve Antlaşmalar)ve bu dönem Milli Mücadele Döneminde eğitim, basın ve ekonominin durumunu açıklayıp bu konularda yorum yapabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Âli Fuat Türkgeldi, <i>Moudros ve Mudanya Mütarekelerinin Tarihi</i>. -Döneme ilişkin Hatıratlar. -<i>Harp Tarihi Vesikaları Dergisi</i>. -Kâzım Karabekir, <i>İstiklâl Harbimiz</i>, İstanbul, 1969. -Mustafa Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>. 3 cilt,13.baskı, İstanbul, 1973. -Nimet Arsan, <i>Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri</i>, I-IV. -<i>Türk İstiklâl Harbi I, Mondros Mütarekesi ve Tatbikatı, Türkiye Cumhuriyeti Genelkurmay Başkanlığı'nca Askeri Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı -Arşivi Belgelerine dayanılarak hazırlanmış Olan Türk İstiklâl Harbi Dizisi</i>.
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 629 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Fatma Acun
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>*Atatürk İnkılaplarının genel değerlendirmesi, İnkılap kavramı, niteliği ve dünyadaki benzeri oluşumlarla karşılaştırılması</p> <p>* İnkılapların Türk modernleşme sürecinde teşkil ettiği aşamanın tespiti ve tahlili.</p> <p>* İnkılapların takip eden dönemlere tesirinin tahlili.</p> <p>*Toplumsal alanda yapılan inkılapların tahlili.</p> <p>* Ekonomi alanında yapılan inkılapların tahlili.</p> <p>* Hukuk alanında yapılan inkılapların tahlili.</p> <p>* Siyasi alanda yapılan inkılapların tahlili.</p> <p>* Eğitim alanında yapılan inkılapların tahlili.</p> <p>* Atatürk ilkelerinin niteliği, doktriner olup olmadığının tartışılması ve dünyadaki benzeri doktrinlerle karşılaştırılması.</p> <p>* Atatürk ilkelerinin, Atatürk dönemi sonrasında ve günümüzde geçerliliğinin değerlendirilmesi.</p> <p>* Atatürk ilkelerinin gelecekte (özellikle, Avrupa Birliği'ne katılım sürecinde) uğrayacağı değişimler.</p> <p>* Atatürk ilkelerinin tahlili: Milliyetçilik ve Devletçilik.</p> <p>* Atatürk ilkelerinin tahlili: Laiklik ve Halkçılık.</p> <p>* Atatürk ilkelerinin tahlili: Cumhuriyetçilik ve İnkılapçılık.</p>
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;Atatürk İnkılaplarının genel değerlendirmesi, İnkılap kavramı, niteliği ve dünyadaki benzeri oluşumlarla karşılaştırılmasını yapıp İnkılapların Türk modernleşme sürecinde teşkil ettiği aşamayı tahlil edebilecektir. Bundan sonra ise İnkılapların takip eden dönemlere tesirini,Toplumsal, Ekonomik, Hukuk, Siyasi, Eğitim alanında yapılan inkılapları tahlil edebilecek ve Atatürk ilkelerinin niteliği, doktriner olup olmadığını tartışıp dünyadaki benzeri doktrinlerle karşılaştırmasını yapabilecektir. Daha sonra Atatürk ilkelerinin, Atatürk dönemi sonrasında ve günümüzde geçerliliğinin değerlendirip gelecekte (özellikle, Avrupa Birliği'ne katılım sürecinde) uğrayacağı değişimleri tartışıp Atatürk ilkelerinin tahlilini yapabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	<p>- Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971.</p> <p>-Bayur, Yusuf Hikmet; <i>Türk İnkılabı Tarihi</i>, 10 cilt, Ankara, 1991.</p> <p>-Berkes, Niyazi; <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, Ankara,1977.</p> <p>-Karpat, Kemal H.; <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul, 1967.</p> <p>-Lewis, Bernard; <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i>, Ankara, 1977.</p> <p>-Safa, Peyami; <i>Türk İnkılabına Bakışlar</i>, Ankara, 1971.</p> <p>-Tunaya, Tarık Zafer; <i>Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i>, İstanbul, 1960.</p>
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 633 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bibliyografyası
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Mustafa Yılmaz
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>*Dersin sınırları, içeriği, hedefi üzerine bilgilendirme.</p> <p>*Alan kaynakları üzerine genel bir değerlendirme</p> <p>*Modernleşme ile ilgili kaynaklar</p> <p>*I.Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler ile ilgili kaynaklar</p> <p>*Milli Mücadele ile ilgili kaynaklar</p> <p>*Siyasi gelişmeler ile ilgili kaynaklar</p> <p>*Atatürk İlkeleri ile ilgili kaynaklar</p> <p>*İnkılaplar ile ilgili kaynaklar</p> <p>*Dış Politika ile ilgili kaynaklar</p> <p>*İnönü Dönemi İç ve dış Politikası ile ilgili kaynaklar</p> <p>*Adnan Menderes Dönemi İç ve Dış Politikası ile ilgili kaynaklar</p>
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci;Dersin sınırları, içeriği, hedefi üzerine bilgi sahibi olduktan ve alan kaynakları üzerine genel bir değerlendirme yaptıktan sonra sırasıyla; Modernleşme ile ilgili kaynakları, I.Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler ile ilgili kaynakları, Milli Mücadele ile ilgili kaynakları , Siyasi gelişmeler ile ilgili kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları ile ilgili kaynakları, Atatürk Dönemi Dış Politikası ile ilgili kaynakları ve sonrasında İnönü Dönemi İç ve dış Politikası ile ilgili kaynakları ve Adnan Menderes Dönemi İç ve Dış Politikası ile ilgili kaynaklarını açıklayıp değerlendirebilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<p>-<i>Anadolu ve Rumeli'de Gerçekleştirilen Ulusal ve Yerel Kongreler ve Kongre Kentleri Bibliyografyası, I-V, Ankara-1993.</i></p> <p>-Anıtkabir, <i>Atatürk ve Türk Devrim Kütüphanesi Kataloğu</i>, Ankara-1993.</p> <p>-Enver Koray, <i>Tarih Eserleri Bibliyografyası, I-II</i>, Ankara-1959.</p> <p>-Gotthard Jaeschke, <i>Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, I-II.</i></p> <p>-Muzaffer Gökman, <i>Atatürk ve Devrimler Bibliyografyası I-II.</i></p> <p>-Stanford Shaw, <i>From Empire To Republic, C.V</i>, Ankara-2000.</p> <p>-<i>Türkiye Makaleler Bibliyografyası (CD) 1999.</i></p> <p>-<i>Türkiye Yayınlar Bibliyografyası (CD) 1999.</i></p> <p>-Utkan Kocatürk, <i>Kaynakçalı Atatürk Günlüğü</i>, Ankara-1999.</p>
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 635 Osmanlıca I
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Fatma Acun
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>*Osmanlıca harflerin tanıtımı. * Osmanlıca harflerin yazılış ve birleşme biçimleri. *Osmanlıca harflerden elif, be, te ve se nin tanıtımı ve bunların geçtiği kelimelerin okunması. *Osmanlıca harflerden cim, ha, hı ve dal'ın tanıtımı ve bunların geçtiği kelimelerin okunması. * Osmanlıca harflerden zel, re, ze ve sin'in tanıtımı ve bunların geçtiği kelimelerin okunması. * Osmanlıca harflerden şın, sad, dad ve tı'nın tanıtımı ve bunların geçtiği kelimelerin okunması. * Osmanlıca harflerden zı, ayn, gayn ve vav'nın tanıtımı ve bunların geçtiği kelimelerin okunması. * Osmanlıca harflerden he, lamefil, ye ve he'nin tanıtımı ve bunların geçtiği kelimelerin okunması. * Osmanlıca harflerden şın, sad, dad ve tı'nın tanıtımı ve bunların geçtiği kelimelerin okunması. * Osmanlıca matbu harfli metin örneklerinin okuması. * Osmanlıca matbu harfli metin örneklerinin okuması * Osmanlıca matbu harfli metin örneklerinin okuması * Osmanlıca matbu harfli metin örneklerinin okuması * Osmanlıca matbu harfli metin örneklerinin okuması</p>
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlıca harfleri tanıyıp yazılış ve birleşme biçimlerini gördükten sonra; Osmanlıca harflerden elif, be, te ve se'den başlayarak şın, sad, dad ve tı'ya gelinceye kadar alfabetik sıra ile harflerin geçtiği kelimeleri okumasını öğrenecek ve bundan sonra Osmanlıca matbu harfli metinleri okuyabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<p>Süheyl Beken, Osmanlı Paleografyası, I Alfabe, Ankara 1977. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri I, Ankara 1994. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri I, Ankara 1999.</p>
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Uygulama
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 641Cumhuriyet Tarihi Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler Semineri
<i>Dersin Türü</i>	Zorunlu
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Mustafa Yılmaz
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl,(güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none">*Dersin sınırları, içeriği, hedefi ve okuma listesi üzerine bilgilendirme.*Metodolojik problemler ve metod bilgisinin gözden geçirilmesi.*Yazılan tezler bağlamında çalışma yöntem ve teknikleri üzerine bilgilendirme.*Kaynak kullanımı, okuma, sorgulama, metin analizi, alıntı ve atıf üzerine örneklerden hareketle bilgi verme.*Metin yazma, olgu, örnekleme, problematik analizi ve yorum üzerine bilgilendirme.*Seçilecek seminer konuları ve muhtemel tez konularının seçiminde dikkat edilecek hususların değerlendirilmesi.* Hazırlanan seminerlerin sunulması* Eksikliklerin değerlendirilmesi.
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; Başlangıçta dersin sınırları, içeriği, hedefi ve okuma listesi üzerine bilgilendikten ve metodolojik problemler ve metod bilgisinin gözden geçirilmesinden sonra;Yazılan tezler bağlamında çalışma yöntem ve teknikleri, Kaynak kullanımı, okuma, sorgulama, metin analizi, alıntı ve atıf , Metin yazma, olgu, örnekleme, problematik analizi ve yorum, Seçilecek seminer konuları ve muhtemel tez konularının seçiminde dikkat edilecek hususları açıklayıp, uygulayabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<p>-Bloch, Marc, <i>Tarihin Savunusu yada Tarihçilik Mesleği</i>,çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, 1975. -Goode, Williams, J. ve Paul Hatt, <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodları</i>, çev. Ruşen Keleş, İstanbul, 1975. -Halkın, Leon, E., <i>Tarih Tenkidinin Unsurları</i>,çev. Bahaeddin Yediyaıldız, Ankara, 1979. -Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i>, İstanbul, 1991. -Thomsen, David, <i>Tarihin Amacı</i>, çev. Salih Özbaran, İzmir, 1973. -Tosh, John, <i>Tarihin Peşinde</i>, çev. Özden Arıkan, İstanbul, 1997.</p>
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 600 Özel Konular
<i>Dersin Türü</i>	Zorunlu
<i>Dersin Kredisi</i>	4
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	30
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Danışman
<i>Dersin Ön Koşulları</i>	Öğrencinin toplam 24 krediyi tamamlaması gerekmektedir.
<i>Dersin Süresi</i>	İki yıl
<i>Dersin İçeriği</i>	Seçilen tez konusu ile ilgili öğrencinin araştırmasına başlaması ve tez yazımı.
<i>Dersin Amacı</i>	seçilen konu başlığında öğrenci tez yazımını gerçekleştirir.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	uygulama
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	Öğrenci performansına göre değerlendirilir.(G veya K)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

Bahar

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 622 Türk Yenileşme Tarihi II
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç. Dr. M. Derviş Kılınçkaya
<i>Dersin Ön Koşulu</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 yarıyıl (bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	*Cumhuriyet Dönemi Modernleşme : Kuramsal Çerçeve *Yeni Ulus Kimliği'nin Temelleri: Milli Tarih Tezi *Milli Tarih Tezi'nin Ortaya Koyduğu Sonuçlar *Milli Dil Tezi *İnkılâplar : Kadın Hakları *Sembollerde Değişim : Alfabe, Kıyafet, Milli Marş, *Siyasal Modernleşme : CHF, TpCF, SCF *Ekonomik Değişim : İktisadî Düşüncede Değişim *İdeolojik Yaklaşımda Değişim : Laikleşme *Toplum Sağlığı *Tarım *Şehirleşme ve Şehirlileşme *Devlet-Fert İlişkilerinde Değişim
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci; Cumhuriyet Dönemi Modernleşme sürecinin kuramsal Çerçevesini, Yeni Ulus Kimliği'nin Temellerini ve Milli Tarih Tezini ve Ortaya Koyduğu Sonuçları ve bununla birlikte Milli Dil Tezi Ve Ülkede gerçekleştirilen İnkılâpları: (Kadın Hakları), Sembollerdeki Değişimi : (Alfabe, Kıyafet, Milli Marş), Siyasal Modernleşmeyi : (CHF, TpCF, SCF) Ekonomik Değişimi : (İktisadî Düşüncede Değişim) İdeolojik Yaklaşımda Değişimi : (Laikleşme) Toplum Sağlığı, Tarım, Şehirleşme ve Şehirlileşme ve Devlet-Fert İlişkilerindeki Değişimi açıklayıp bu konularda yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	Berkes, Niyazi, <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , Ankara, 1973. Karal, Enver Ziya, <i>Osmanlı Tarihi</i> , c. V-VIII, Ankara, 1961. Lewis, Bernard, <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> , çev. Metin Kıratlı, Ankara, 1991. Mardin, Şerif, <i>Yeni Osmanlılar Düşüncesinin Doğuşu</i> , İstanbul, 1995.. Tunaya, Tarık Zafer, <i>Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i> , İstanbul, 1996. Turhan Mümtaz, <i>Kültür Değişimleri</i> , İstanbul, 1994. Yerasimos, Stafanos, <i>Az gelişmişlik Sürecinde Türkiye</i> , çev. Babür Kuzucu, İstanbul, 1977.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 624 Türk Demokrasi Tarihi
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Mustafa Yılmaz
<i>Dersin Ön Koşulu</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 yarıyıl (bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>*Dersin sınırları, hedefleri, problematikleri ve okuma listesinin belirlenmesi.</p> <p>*Demokrasi ve siyasal sistemler ile ilgili bilgi verme.</p> <p>*Osmanlı Toplumsal Yapısı ve bu yapıda yaşanan değişimin ortaya çıkardığı modernleşme süreci.</p> <p>*Sened-i İttifak ve Tanzimat.</p> <p>*Birinci Meşrutiyet, anayasa, yaşama, yürütme ilişkisi ve 1776 Anayasasının hazırlandığı süreç.</p> <p>*II.Abdülhamit dönemi muhalefet hareketleri ve İttihat ve Terakki Cemiyeti.</p> <p>*1907 II.Meşrutiyet, Anayasa, yasama, yürütme, seçim, siyasal partiler ve İttihat Terakki'nin bıraktığı miras.</p> <p>*Mütareke Sonrası kongreler ve II.Meclis 1921 anayasası.</p> <p>*Cumhuriyet Halk Partisi, 1924 Anayasası.</p> <p>*Terakkiperver Cumhuriyet Fırka, Serbest Fırka, İktidar muhalefet ilişkisi, yasama, yürütme, seçimler.</p> <p>*Çok Partili Siyasal Yaşam ve Demokrat Parti ve İktidarı.</p> <p>1960 İhtilali ve Anayasası.</p> <p>*12 Mart 1971 Muhtırası ve 1970 İhtilali ve Anayasası.</p>
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; Dersin sınırları, hedefleri, problematikleri ve okuma listesinin belirlenmesinden sonra; Demokrasi ve siyasal sistemler, Osmanlı Toplumsal Yapısı ve bu yapıda yaşanan değişimin ortaya çıkardığı modernleşme sürecini, Sened-i İttifak ve Tanzimat Dönemlerini, Birinci Meşrutiyet, anayasa, yaşama, yürütme ilişkisi ve 1776 Anayasasının hazırlandığı süreci, II.Abdülhamit dönemi muhalefet hareketleri ve İttihat ve Terakki Cemiyetinin faaliyetlerini, 1907 II.Meşrutiyet dönemi Anayasa, yasama, yürütme, seçim, siyasal partiler ve İttihat Terakki'nin bıraktığı mirası ve sonrasında Mütareke Sonrası düzenlenen kongreleri ve TBMM ve 1921 anayasasını, Cumhuriyet</p>

	Halk Partisi, 1924 Anayasasını, Terakkiperver Cumhuriyet Fırka, Serbest Fırka, İktidar muhalefet ilişkisini, yasama ve yürütme ve seçimleri, çok partili siyasal yaşam ve Demokrat Parti ve İktidarını, 1960 İhtilali ve Anayasasını, 12 Mart 1971 Muhtırası ve 1970 İhtilali ve Anayasasını açıklayıp bu konular hakkında yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	-Erdoğan, Mustafa, <i>Modern Türkiye'de Anayasalar ve Siyasi Hayat</i> , Ankara, 1997. -Karpat, Kemal, <i>Türk Demokrasi Tarihi</i> , İstanbul, 1967. -Özbudun, Ergun, <i>Türk Anayasa Hukuku</i> , Ankara, 1977. -----, <i>Siyasal Partiler</i> , Ankara, 1979. -Tanör, Bülent, <i>Osmanlı İmparatorluğu'nda Anayasal Gelişmeler</i> , İstanbul, 1991. - <i>Tanzimat</i> , İstanbul, 194. -Tunaya, Tarık Zafer, <i>Türkiye'de Siyasi Partiler</i> , III cilt, İstanbul, 1974. - <i>Türk Parlamentoculuğunun İlk Yüzyılı, (1776-1976)</i> , Ankara, 1976.
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 626 Çağdaş Dünya Tarihi II
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç. Dr. Yonca Anzerlioğlu
<i>Dersin Ön Koşulu</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1yarıyıl (bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none"> *1917-1939arası dönemde Avrupa *1917-1939 arası dönemde Türkiye *II Dünya Savaşı *Soğuk Savaş Dönemi *ABD *SSCB *Avrupa *Orta Doğu *Türkiye *1970 sonrası gelişmeler *Orta Doğu' daki gelişmeler *Türkiye' deki gelişmeler *Balkanlar'daki gelişmeler *SSCB Dağılması ve sonrası gelişmeler *Avrupa'daki gelişmeler *Asya'daki gelişmeler
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1917-1939arası dönemde Avrupa'nın durumunu,1917-1939 arası dönemde Türkiye'nin içinde bulunduğu durumu, II Dünya Savaşı sürecini sonrasında Soğuk Savaş Döneminde ABD, SSCB, Avrupa, Orta Doğu, Türkiye'de yaşanan gelişmeleri açıklayıp daha sonrasında 1970 sonrası dünyada yaşanan gelişmeleri yorumlayabilecek ve SSCB'nin Dağılması sonrası Avrupa'daki ve Asya'daki gelişmeleri açıklayarak yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<p>Armaoğlu, Fahir, <i>20.Yüzyıl Siyasi Tarihi</i>, Ankara, 1979.</p> <p>Armaoğlu, Fahir, <i>Siyasi Tarih</i>, Ankara, 1975.</p> <p>Hobsbawm, Eric, <i>Kısa 20. Yüzyıl, 1914-1991</i>, çev. Yavuz Alogan, İstanbul, 1996.</p> <p>Kennedy, Paul, <i>Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri</i>, çev. Birtane Karanakçı, Ankara, 1990.</p> <p>Kissinger, Henry, <i>Diplomasi</i>, çev. İbrahim H. Kurt, Ankara, 2000.</p> <p>Lee, Stephan J., <i>Avrupa Tarihinden Kesitler</i>,C.1,2, 1779-1970, Ankara, 2002.</p> <p>Sander, Oral, <i>Siyasi Tarih</i>, c.I,II, Ankara, 1997.</p>
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 628 Türk Dış Politikası
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Adnan Sofuoğlu
<i>Dersin Ön Koşulu</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1yarıyıl (bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Kavramlar ve kuramlar, Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri. Son Dönem Osmanlı Devleti Dış Politikası Mütareke ve Milli Mücadele Döneminde Türk Dış Politikası Lozan Sonrası Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası(1923-1930) Lozan Sonrası Atatürk Dönemi Dış Politikası(1930-1937) İkinci Dünya Savaşı Türk Dış Politikası(1945-1950) Soğuk Savaş Dönemi Başlarında Türk Dış Politikası Demokrat Parti Dönemi Türk Dış Politikası Soğuk Savaş Dönemi Küresel Değişiklikler ve Bölgesel Çekişmeler(1960-1990) Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası Bölge ülkeleri ile ilişkiler: Yunanistan ve Balkanlar Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası: Kafkaslar ve Türk Dünyası Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası:Orta Doğu Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası Batı İle İlişkiler-AB ve ABD.
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci:Kavramlar ve kuramlar, Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri hakkında bilgi sahibi olduktan sonra,Son Dönem Osmanlı Devleti Dış Politikasını,Mütareke ve Milli Mücadele Döneminde Türk Dış Politikasını, Lozan Sonrası Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını(1923-1937), daha sonrasında İkinci Dünya Savaşı döneminde Türk Dış Politikasını(1945-1950) ve bu gelişmeleri takiben Soğuk Savaş Dönemi Başlarında Türk Dış Politikasının nasıl şekillendiğini açıkladıktan sonra Demokrat Parti Dönemi Türk Dış Politikasını, Soğuk Savaş Dönemi Küresel Değişiklikler ve Bölgesel Çekişmeleri(1960-1990) ve Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası çerçevesinde Bölge ülkeleri ile Türkiye'nin ilişkilerini (Yunanistan ve Balkanlar) Kafkaslar ve Türk Dünyası, Orta Doğu Ve Batı İle İlişkileri(AB ve ABD) değerlendirebilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	Akşin, Abdullahat, <i>Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri ve Diplomasisi</i> , Ankara, 1991. Armaoğlu, Fahir, <i>20. Yüzyıl Siyasi Tarihi</i> , Ankara, 1979. Bayur, Yusuf Hikmet, <i>Türkiye Devleti'nin Dış Siyaseti</i> , Ankara, 1973. Gönlübol, Mehmet, <i>Olaylarla Türk Dış Politikası, 1919-1973</i> , Ankara, 1972. Hale, William, <i>Türk Dış Politikası, 1774-2000</i> , çev. Petek demir, İstanbul, 2003. Oran, Baskın, <i>Türk Dış Politikası</i> , c.I, II, İstanbul, 2001. Sonyel, Salahi, R., <i>Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika</i> , c.I,II, Ankara, 1973. Soysal, İsmail, <i>Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları</i> , Ankara, 1973.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 630 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç. Dr. Ayten Sezer Arıç
<i>Dersin Ön Koşulu</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1yarıyıl (bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none">*Lozan Antlaşmasının İmzalanması Sonrası Türkiye'nin Çağdaşlaşma Süreci*Atatürk'ün Fikirlerinin Oluşum sürecinin incelenmesi* Cumhuriyetin İlanı ve Cumhuriyetçilik İlkesi* Milliyetçilik İlkesi ve Atatürk'ün Bu konu hakkındaki görüşleri*Dil, tarih ve Kültür alanındaki gelişmeler*Halkçılık İlkesi*Laiklik İlkesi ve Atatürk'ün Laiklik hakkındaki fikirleri*Devletçilik İlkesi ve Atatürk'ün konu hakkındaki görüşleri* Ekonomideki gelişmeler*İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirleri* Atatürk'ün çağdaşı olan diğer liderlerle karşılaştırılması*Bütünleyici Ülkelerden Çağdaşlaşma ve Tam bağımsızlık*Akılcılık ve Gerçekçilik*Bilimsellik
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci;Lozan Antlaşmasının İmzalanması Sonrası Türkiye'nin Çağdaşlaşma Sürecini, Atatürk'ün Fikirlerinin Oluşum sürecini, Cumhuriyetin İlanı ve Cumhuriyetçilik İlkesini, Milliyetçilik İlkesi ve Atatürk'ün Bu konu hakkındaki görüşlerini, Dil, tarih ve Kültür alanındaki gelişmeleri, Halkçılık İlkesi ve Laiklik İlkesini, Atatürk'ün Laiklik hakkındaki fikirlerini, Devletçilik İlkesi ve Atatürk'ün konu hakkındaki görüşlerini ve bu çerçevede Ekonomide gerçekleşen gelişmeleri, İnkılapçılık ilkesi ve Atatürk'ün konu ile ilgili fikirlerini açıklayıp yorumlayabilecek; Atatürk'ün çağdaşı olan diğer liderlerle karşılaştırılmasını yapabilecek ve ayrıca bütünleyici ilkelere olan Çağdaşlaşma, Tam bağımsızlık, Bilimsellik, Akılcılık ve Gerçekçilik ilkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i> , 3 cilt, Ankara, 1971. Aybars, Ergun; <i>Atatürk, Çağdaşlaşma ve Demokrasi</i> , İzmir, 1994. Bayur, Yusuf Hikmet; <i>Türk İnkılabı Tarihi</i> , 10 cilt, Ankara, 1991. Berkes, Niyazi; <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , Ankara, 1977. Karal, Enver Ziya; <i>Atatürk'ten Düşünceler</i> , İstanbul, 1976. Karpaz, Kemal H.; <i>Türk Demokrasi Tarihi</i> , İstanbul, 1967. Lewis, Bernard; <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> , Ankara, 1977. Safa, Peyami; <i>Türk İnkılabına Bakışlar</i> , Ankara, 1971.
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 632 Türk Kültür Tarihi
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Yard. Doç.Dr. Saime Selenga Gökğöz
<i>Dersin Ön Koşulu</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 yarıyıl(bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Kültür Kavramı, Tanımlar, Sosyolojik yaklaşımlar Antropolojik yaklaşımlar. 19.yüzyılda emperyal bağlamların tebaa siyasetleri; yönetme stratejileri, Çok-etnili ve çok-dinli emperyal bağlamlarda, “ötekileştirme” Emperyal din-kültür siyasetleri. Tâbi unsurlar arasında kültürel etkileşimin türlü dinamikleri Emperyal Osmanlı-Türk (19 yüzyıl) Emperyal İngiliz (19.yüzyıl) Emperyal Rus bağlamları (19.yüzyıl) Osmanlı-Yahudi (-Türk) kültür etkileşimi (kültür ve değişme dinamikleri) Emperyal İngiliz ve Hindistan (Gandhi örneği) Emperyal Rus ve İslam-Türk-Tatar tebaa üzerine kültür siyasetleri-
<i>Dersin Amacı</i>	Öğrenci bu dersin sonunda;Kültür Kavramı ve Tanımları, Kavramla ilgili Sosyolojik ve Antropolojik yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olduktan sonra; 19.yüzyılda emperyal bağlamların tebaa siyasetleri; yönetme stratejilerini, Çok-etnili ve çok-dinli emperyal bağlamlarda, “ötekileştirme”yi, Emperyal din-kültür siyasetlerini,Tâbi unsurlar arasında kültürel etkileşimin türlü dinamiklerini, Emperyal Osmanlı-Türk (19 yüzyıl), Emperyal İngiliz (19.yüzyıl), Emperyal Rus bağlamları (19.yüzyıl), Osmanlı-Yahudi (-Türk) kültür etkileşimini (kültür ve değişme dinamikleri), Emperyal İngiliz ve Hindistan (Gandhi örneği), Emperyal Rus ve İslam-Türk-Tatar tebaa üzerine kültür siyasetlerini açıklayıp yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<i>Atatürk'ün Kültür ve Medeniyet Konusundaki Sözleri</i> , Ankara, 1990. Gökalp, Ziya, <i>Türk Medeniyet Tarihi</i> , İstanbul, 1976. Güngör, Erol, <i>Kültür Değişmesi ve Milliyetçilik</i> , Ankara, 1970. Güvenç, Bozkurt, <i>İnsan ve Kültür</i> , İstanbul, 1979. Kafesoğlu, İbrahim, <i>Türk Milli Kültürü</i> , İstanbul, 1974. Ögel, Bahaeddin, <i>Türk Kültür Tarihine Giriş</i> , Ankara, 1977. Turan, Şerafettin, <i>Türk Kültür Tarihi</i> , Ankara, 2000. Turhan, Mümtaz, <i>Kültür Değişmeleri</i> , İstanbul, 1969.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 636 Osmanlıca II
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Fatma Acun
<i>Dersin Ön Koşulu</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 yarıyıl(bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>*Osmanlıca Dilbilgisi -I: Dilbilgisi hakkında genel bilgiler. İmla kuralları yazı türleri.</p> <p>*Osmanlıca Dilbilgisi - II: Arapça üç köklü fiiller ve bunlardan türeyen kelimeler ve tamlamalar.</p> <p>*Osmanlıca Dilbilgisi -III: Arapça dört köklü fiiller ve bunlardan türeyen kelimeler ve tamlamalar.</p> <p>*Osmanlıca Dilbilgisi -IV: Farsça kelimelere ilişkin temel kurallar.</p> <p>*Matbu metinlerin okunması ve çözümlenmesi -I: Matbu kitaplardan yazı örnekleri.</p> <p>*Matbu metinlerin okunması ve çözümlenmesi -II: Cerideler, Gazeteler, Dergiler ve Mecmualar ve diğer süreli yayınlardan örnekler.</p> <p>*Matbu metinlerin okunması ve çözümlenmesi -III: Döneme ait roman örnekleri.</p> <p>*Matbu metinlerin okunması ve çözümlenmesi -IV: Döneme ait resmi kayıtlar, Meclis zabıtları, Mahkeme zabıtlarından, nüfus kayıtlarından örnekler.</p> <p>*El yazısı belgelerden örneklerin okunması ve çözümlenmesi -I: El yazısı okumanın temel kuralları.</p> <p>*Arşiv belgelerinin okunması ve çözümlenmesi -II: Milli Mücadele dönemine ilişkin arşiv belgeleri örnekleri; Telgraflar.</p> <p>*Arşiv belgelerinin okunması ve çözümlenmesi -III: Milli Mücadele ve Cumhuriyetin ilk yıllarına dair (1927 harf inkılabı öncesi) arşiv belgeleri örnekleri; El yazısı notlar.</p> <p>*Arşiv belgelerinin okunması ve çözümlenmesi -IV: Milli Mücadele dönemine ilişkin arşiv belgeleri örnekleri; El yazısı günlükler.</p> <p>*Arşiv belgelerinin okunması ve çözümlenmesi -V: Milli Mücadele sonrasına ait arşiv belgeleri örnekleri; Atatürk ve diğer devlet adamlarının el yazılarından örnekler.</p> <p>*Arşiv belgelerinin okunması ve çözümlenmesi -VI: Milli Mücadele sonrasına ait fotoğraf, kartpostal gibi görsel belgelerin üzerindeki yazıların okunması ve çözümlenmesi.</p>
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;Osmanlıca Dilbilgisi Dilbilgisi hakkında genel bilgiler edinir, İmla kuralları, yazı türlerini, Arapça üç köklü fiiller ve bunlardan türeyen kelimeler ve tamlamaları, Arapça dört köklü fiiller ve bunlardan türeyen kelimeler ve tamlamaları, Farsça kelimelere ilişkin temel kuralları öğrendikten sonra;Matbu metinlerin okunması ve çözümlenmesi çerçevesinde: Matbu kitaplardan yazı örneklerini, Cerideleri, Gazeteleri, Dergileri ve Mecmuaları ve diğer süreli yayınlardan örnekleri okuyabilecektir.</p> <p>Yine döneme ait roman örneklerini, resmi kayıtları, Meclis zabıtlarını, Mahkeme zabıtlarından, nüfus kayıtlarından örnekleri okuyabilecek, El yazısı okumanın temel kurallarını öğrenecektir.</p> <p>Daha sonra Arşiv belgelerinin okunması ve çözümlenmesi çerçevesinde Milli Mücadele dönemine ilişkin arşiv belgeleri örneklerini (Telgraflar,El yazısı notlar, günlükler ve Atatürk ve diğer devlet adamlarının el yazılarından örnekler) okuyabilecek ve</p> <p>: Milli Mücadele sonrasına ait fotoğraf, kartpostal gibi görsel belgelerin üzerindeki yazıların okunması ve çözümlenmesini yapabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynakları</i>	Eminoğlu, Mehmet; <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> , Ankara, 2003. Ergin, Muharrem; <i>Osmanlıca Dersleri</i> , İstanbul, 2002.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 641Cumhuriyet Tarihi Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler Semineri
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Mustafa Yılmaz
<i>Dersin Ön Koşulu</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 yarıyıl(bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Dersin sınırları içeriği hedefi ve okuma listesi üzerine bilgilendirme. Metodolojik problemler ve metod bilgisinin tekrar gözden geçirilmesi. Yazılan tezler bağlamında çalışma yöntem ve teknikleri üzerine bilgilendirme. Kaynak kullanımı, okuma, sorgulama, metin analizi, alıntı ve atıf üzerine örneklerden hareketle bilgi verme. Metin yazma, olgu, örnekleme, problematik analizi ve yorum üzerine bilgilendirme. Seçilecek seminer konuları ve muhtemel tez konularının seçiminde dikkat edilecek hususlar. haftalar hazırlanan seminerin sunulduğu pratik / uygulama.
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci;Dersin sınırları içeriği hedefi ve okuma listesi üzerine bilgilendirme yapıp Metodolojik problemler ve metod bilgisinin tekrar gözden geçirilmesinden sonra; Yazılan tezler bağlamında çalışma yöntem ve teknikleri, kaynak kullanımı, okuma, sorgulama, metin analizi, alıntı ve atıf,Metin yazma, olgu, örnekleme, problematik analizi ve yorum üzerine bilgi sahibi olduktan sonra seçilecek seminer konuları ve muhtemel tez konularının seçiminde dikkat edilecek hususlar hakkında bilgi edinip yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	-Behar, Eranlı ,Büşra, <i>İktidar ve Tarih, Türkiye’de “Resmi Tarih” Tezinin Oluşumu, (1929-1937)</i> , İstanbul, 1992. -Bloch, Marc, <i>Tarihin Savunusu yada Tarihçilik Mesleği</i> ,çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, 1975. -Carr, Edward Hallet ve J. Fontana, <i>Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık</i> , çev. Özer Ozankaya, Ankara, 1997. -Goode, Williams, J. ve Paul Hatt, <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodları</i> , çev. Ruşen Keleş, İstanbul, 1975. -Halkın, Leon, E., <i>Tarih Tenkidinin Unsurları</i> ,çev. Bahaeddin Yediyıldız, Ankara, 1979. -Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i> , İstanbul, 1991. -Thomsen, David, <i>Tarihin Amacı</i> , çev. Salih Özbaran, İzmir, 1973. -Tosh, John, <i>Tarihin Peşinde</i> , çev. Özden Arıkan, İstanbul, 1997.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

IX. Doktora Derslerinin Tanımı
Güz

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 70I Atatürkçü Düşünce Sistemi
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Adnan Sofuoğlu
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none">*Atatürkçü Düşünce sisteminin tanımlanması; Kavramlar ve dersin sınırları ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi*Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Modernleşme süreci*Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Modernleşme süreci*Cumhuriyet Dönemi Siyasi gelişmeler*Cumhuriyet dönemi Sosyo kültürel değişimler*Atatürk İlkeleri*Atatürk İlkeleri (bütünleyici İlkeler)*Atatürkçü Düşünce sisteminin oluşumuna tesir eden faktörler,*Atatürkçü Düşünce sisteminin akılcı ve çağdaş yönünün dogmatik ve totaliter ideolojilerle karşılaştırılması,*Atatürkçü düşünce sisteminin günümüz sorunları karşısındaki duruşu.
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda; Atatürkçü Düşünce sisteminin tanımlanması; Kavramlar ve dersin sınırları ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesinden sonra Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Modernleşme sürecini, Cumhuriyet Dönemi Siyasi ve Sosyo kültürel değişimleri, Atatürk İlkelerini, Atatürkçü Düşünce sisteminin oluşumuna tesir eden faktörleri, Atatürkçü Düşünce sisteminin akılcı ve çağdaş yönünün dogmatik ve totaliter ideolojilerle karşılaştırılmasını, Atatürkçü düşünce sisteminin günümüz sorunları karşısındaki duruşunu değerlendirip yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<ul style="list-style-type: none">-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, III cilt, A.A.M., Ankara, 1971.-Akarsu, Bedia, <i>Atatürk Devrimi ve Yorumu</i>, Ankara, 1969.-Ergin, M. Saffet, <i>Kemalizm İnkılabının Prensipleri</i>, III cilt, İstanbul, 1937.-Karal, Enver, Ziya, <i>Atatürk'ten Düşünceler</i>, Ankara, 1969.-Kocatürk, Utkan, <i>Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri</i>, İstanbul, 1974.-Timur, Taner, Türk Devrimi, <i>Tarihi, Anlamı ve Felsefi Temeli</i>, Ankara, 1967.-Tunaya, Tarık, Zafer, <i>Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük</i>, Ankara, 1971.-Turan, Şerafettin, <i>Atatürk'ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar, Düşünürler, Kitaplar</i>, Ankara, 1972.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 705 Türk Dış Politikası I
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Adnan Sofuoğlu
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Kavramlar ve kuramlar, Türk Dış politikasının temel İlkeleri, Son Dönem Osmanlı Devleti 1774-1777 Dış Politikası Son Dönem Osmanlı Devleti 1777-1907 Dış Politikası Son Dönem Osmanlı Devleti 1907-1917 Dış Politikası Mütareke ve Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası (1917-1920) Mütareke ve Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası (1920-1923) Lozan Antlaşması sonrası Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930) Lozan Antlaşmasında kesin Çözüme kavuşturulamayan Meseleler Lozan Antlaşması Uygulanışı ve Ortaya Çıkan Sorunlar. Türkiye ile Fransa Arasındaki Meseleler ile Türk-Yunan Anlaşmazlığı; Etabli Sorunu Lozan Sonrası Türk –İtalyan ve Türk –Rus İlişkileri (1923-1930) Lozan Antlaşması sonrası Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-1939); Boğazlar Sorunu ve Hatay Meselesi Türk-Rus İlişkileri Türkiye-Bakanlar ve Orta Doğu Batılı Devletlerle İlişkiler
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci; Kavramlar ve kuramlar ve Türk Dış politikasının temel İlkeleri hakkında bili sahibi olduktan sonra; Öncelikle Son Dönem Osmanlı Devleti'nin (1774- 1917) Dış Politikasını; Daha sonra Mütareke ve Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikasını (1917-1923), Lozan Antlaşması sonrası Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını (1923-1930); Lozan Antlaşmasında kesin Çözüme kavuşturulamayan Meselelerin nasıl sonuçlandığını; Antlaşmanın Uygulanışı ve Ortaya Çıkan Sorunları, Türkiye ile Fransa Arasındaki Meseleleri; Türk-Yunan Anlaşmazlığı bağlamında Etabli Sorununu; Lozan Sonrası Türk –İtalyan ve Türk –Rus İlişkilerinin (1923-1930) seyrini; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını (1930-1939); Bu bağlamda; Boğazlar Sorunu ve Hatay Meselesi, Türk-Rus İlişkileri, Türkiye-Bakanlar ve Orta Doğu ilişkilerini ve yine bu dönemde Batılı Devletlerle olan İlişkileri açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	Akşin, Abdullahat, <i>Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri ve Diplomasi</i> , İstanbul, 1964-66. Armaoğlu, Fahir, <i>Siyasi Tarih</i> , Ankara, 1975. <i>Atatürk'ün Milli Dış Politikası</i> , 2.cilt, Kültür Bakanlığı ve Dış İşleri Bakanlığı ortak yayını, Ankara, 1971. Bayur, Yusuf Hikmet, <i>Türkiye Devleti'nin Dış Siyaseti</i> , Ankara, 1973. Kissinger, Henry, <i>Diplomasi</i> , çev. İbrahim H. Kurt, 2.baskı, Ankara, 2004. Laurabec, Stephan ve Ian O. Lesser, <i>Türk Dış Politikası</i> , çev. Mustafa Yıldırım, İstanbul, 2004.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 707 Cumhuriyet Öncesi Siyasal Modernleşme
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Mustafa Yılmaz
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>Dersin sınırları, hedefleri, problematikleri ve okuma listesinin verilmesi. Demokrasi ve siyasal sistemler ile ilgili bilgi. Geleneksel Osmanlı Toplumsal Yapısı ve değişim süreci. Modernleşme olgusu ve demokrasi ile ilintisi. Sened-i İttifak ve Tanzimat Süreçleri. Aydın muhalefeti basın ve iktidarın sınırlandırılması 1776 Kanun-u Esasisi. II.Abdülhamit dönemi muhalefet ve İttihat ve Terakki'nin ortaya çıkışı. 1907 II.Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki İktidarı 1909 değişiklikleri. II. Meşrutiyette, Yasama,Yürütme İlişkisi- İktidar Muhalefet İlişkisi, seçimler, basın ve kamuoyu. Mütareke Sonrası, Kongreler dönemi ve Mustafa Kemal Paşa önderliğindeki Anadolu'daki hareket. Birinci Meclis, Meclis'in yapısı faaliyetleri, yasama, yürütme ilişkisi, 1921 Anayasası. Cumhuriyet'in ilanı ve Cumhuriyet Halk Partisi. Seçimler, 1924 Anayasası ve muhalefetin ortaya çıkışı.</p>
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; Dersin sınırları, hedefleri, problematikleri ve okuma listesinin verilmesinden sonra; Demokrasi ve siyasal sistemler; Geleneksel Osmanlı Toplumsal Yapısı ve değişim süreci; Modernleşme olgusu ve demokrasi ile ilintisi; Sened-i İttifak ve Tanzimat Süreçleri; Aydın muhalefeti basın ve iktidarın sınırlandırılması,1776 Kanun-u Esasisi; II.Abdülhamit dönemi muhalefet ve İttihat ve Terakki'nin ortaya çıkışı; 1907 II.Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki İktidarı 1909 değişiklikleri; II. Meşrutiyette, Yasama,Yürütme İlişkisi- İktidar Muhalefet İlişkisi, seçimler, basın ve kamuoyu; Mütareke Sonrası, Kongreler dönemi ve Mustafa Kemal Paşa önderliğindeki Anadolu'daki hareket; Birinci Meclis, Meclis'in yapısı faaliyetleri, yasama, yürütme ilişkisi, 1921 Anayasası; Cumhuriyet'in ilanı ve Cumhuriyet Halk Partisi ve yapılan seçimler, 1924 Anayasası ve muhalefetin ortaya çıkışını açıklayıp yorum yapabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	<p>Çavdar, Tefvik, <i>Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 1737-1950</i>, Ankara, 1995. -----, <i>Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 1950-1955</i>, Ankara, 1996. Eroğlu, Cem, <i>Demokrat Partinin Tarihi ve İdeolojisi</i>, Ankara, 1970. Hale, William, <i>Türkiye'de Ordu ve Siyaset</i>, çev. Fikret Fethi Hill, İstanbul, 1996. Karpaz, Kemal, <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul, 1967. Özbudun, Ergun, <i>Türk Anayasa Hukuku</i>, Ankara, 1977. -----, <i>Siyasal Partiler</i>, Ankara, 1979. Tunaya, Tarık Zafer, <i>Türkiye'de Siyasi Partiler</i>, III cilt, İstanbul, 1974.</p>
<i>Öğretim Yöntemleri</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 709 Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Kültürel Değişmeler
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Derviş Kılınçkaya
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Kuramsal Çerçeve :Kültür ve Değişim Osmanlı Kültürünün Genel Nitelikleri Şehirleşme ve Şehirlileşme Cumhuriyet Dönemi : Demografik Veriler : Nüfus ve Değişim Değişimin Yönleri: Yeni Bir İnsan Modeli Yeni Kültür'ün Temel Dinamikleri Kadın Hareketi Cumhuriyet Döneminde Şehirleşme ve Şehirlileşme Türklük Algılamasında Değişim : Kimlik İnşası Teknoloji ve Kültürel Etkileşim Çözülme ve Sorunlar İslam Algılayışında Değişme Avrupalı-Müslüman-Laik Türk Tipolojisi
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci; Kuramsal çerçevenin çizilip Kültür ve Değişim konularını değerlendirdikten sonra Osmanlı Kültürünün Genel Niteliklerini ve Şehirleşme ve Şehirlileşmeyi; Daha sonra Cumhuriyet Dönemi Demografik Verileri çerçevesinde Nüfus ve Değişimi; Değişimin Yönlerini; Yeni Bir İnsan Modelinin nasıl ortaya çıktığını; Yeni Kültür'ün Temel Dinamiklerini; Ortaya çıkan Kadın Hareketini; Cumhuriyet Döneminde Şehirleşme ve Şehirlileşmenin nasıl gerçekleştirildiğini;Türklük Algılamasındaki değişimi (Kimlik İnşası);Teknolojik alandaki gelişmeleri ve Kültürel Etkileşimi; Ortaya çıkan sorunları; İslam Algılayışındaki Değişmeyi ve Avrupalı-Müslüman-Laik Türk Tipolojisinin nasıl ortaya çıktığını açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. -Berkes, Niyazi, <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , Ankara, 1977. -Güngör, Erol, <i>Türk Kültürü ve Milliyetçilik</i> , İstanbul, 1992. Köker, Levent, <i>Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi</i> , İstanbul, 1999. -Kuran, Ercüment, <i>Türkiye'nin Batılılaşması ve Milli Meseleler</i> , Ankara, 1999. -Lewis, Bernard, <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> , Ankara, 1992. -Turhan, Mümtaz, <i>Kültür Değişmeleri</i> , İstanbul, 1991. -Türkdoğan, Orhan, <i>Kemalist Modelde Fert ve Devlet</i> , Erzurum, 1970. -Ülken, Hilmi Ziya, <i>Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , 1992.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 711 Siyasi ve Askeri Yönleriyle Milli Mücadele
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Ayten Sezer Arıĝ
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Güz) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none"> *I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Topraklarının Paylaşımı * Mondros Mütarekesi ve Uygulaması *Anadolu'nun İşgali ve Bu İşgallere Karşı Oluşan Tepkiler *Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Amasya Tamimi *Kongreler (Erzurum ve Sivas) *Diğer Kongreler(Balıkesir, Nazilli vd.) *Amasya Mülakadı ve İstanbul Hükümeti ile İlişkiler *İstanbul'un İşgali ve Ankara'da TBMM Açılışı *TBMM'nin Siyasi Yapısı *Düzenli Orduların Kuruluşu ve Cephelerin oluşumu *Sevr Anlaşması *Doğu hareketi ve Gümrü Antlaşması *Batı Harekati ve askeri muharebeler(I.II.İnönü, Sakarya ve Büyük taarruz) Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci; I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Topraklarının Paylaşımı bu bağlamda Mondros Mütarekesi ve nasıl uygulandığını, Anadolu'nun işgali karşısında oluşan tepkileri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Amasya Tamimini daha sonrasında Kongreleri (Erzurum ve Sivas, Balıkesir, Nazilli vd.) ve Amasya Mülakadı ve İstanbul Hükümeti ile ilişkileri, İstanbul'un İşgali ve Ankara'da TBMM Açılışını ve Siyasi Yapısını,Düzenli Orduların Kuruluşu ve Cephelerin oluşumunu, Sevr Anlaşması,Doğu hareketi ve Gümrü Antlaşmasını, Batı Harekati ve askeri muharebeleri(I.II.İnönü, Sakarya ve Büyük taarruz) ve son olarak Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşmasını açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Akşin, Sina, <i>İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele</i>, II cilt, Ankara, 1992. -Apak, Rahmi, <i>İç Ayaklanmalar (1919-1920)</i>, Ankara, 1964. -Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i>, III cilt, İstanbul, 1973. -Bıyıklıoğlu, Tefvik, <i>Atatürk Anadolu'da (1919-1921)</i>, Ankara, 1959. -Müderrişoğlu, Alptekin, <i>Kurtuluş Savaşı'nın Mali Kaynakları</i>, Ankara, 19909. -Sarihan, Zeki, <i>Kurtuluş Savaşı Günlüğü</i>, 4 cilt, Ankara, 1996. -Selek, Sabahaddin, <i>Anadolu İhtilali</i>, 1971. -<i>Türk İstiklal Harbi</i>, Genel Kurmay Yayınları, Ankara, 1974.
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 715 XX.yy. Siyasi Tarihi
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Yard. Doç. Dr. S. Saime Gökgöz
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>Siyasi Tarihin imkânları ve araçları 20. Yüzyıl siyasi tarihini, Batı ve Batı dışı tarihsel tecrübe üzerine kavramak 20.Yüzyıl, 19. yüzyılı anlama yüzyılı mıdır? Batı ve Doğu kategorileri, bu iki dünyanın ayrışan özelliklerine bağlı olarak, Doğu'ya hükmeden Batı sorunsalı Batı'nın Doğu veya Doğular hakkında tasavvurları ve imgelemleri, buna bağlı siyaset üretme düzlemleri Doğu ama Müslüman Doğu'nun Batı ile, Batılı olan ile karşılaşması (19.yüzyılın mirası) 20.yüzyıl, Çözülen imparatorlukların "ötekilerinin" tarihi ve tarihyazıcılığı Osmanlı ve Rusya: İki Çözülen imparatorluğun çözümlenmesi 1914-1945: 1.Osmanlı mirası: Ulus-Devletleşme ve Modern Türk tarih yazıcılığında değerlendirmesi 2.Empeyal Rusya'dan Sovyet Rusya'ya: 20. yüzyılda Sovyet gerçekliği ve Batı, Türkiye Soğuş Savaş Soğuk Savaş ve Propaganda 1979 Berlin: Yıkılan Duvar ve Yıkılan Heykeller Sovyetler Birliğinin Dağılması ve Türkiye</p>
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;Siyasi Tarihin imkânları ve araçlarını değerlendirdikten sonra 20. Yüzyıl siyasi tarihini, Batı ve Batı dışı tarihsel tecrübe üzerine kavrayabilir; 20.Yüzyıl, 19. yüzyılı anlama yüzyılı mıdır sorusuna cevap verebilir;Batı ve Doğu kategorileri, bu iki dünyanın ayrışan özelliklerine bağlı olarak, Doğu'ya hükmeden Batı sorunsalını;Batı'nın Doğu veya Doğular hakkında tasavvurları ve imgelemleri, buna bağlı siyaset üretme düzlemlerini;Doğu ama Müslüman Doğu'nun Batı ile, Batılı olan ile karşılaşmasını (19.yüzyılın mirası); 20.yüzyıl, Çözülen imparatorlukların "ötekilerinin" tarihi ve tarih yazıcılığını ve bu bağlamda Osmanlı ve Rusya- İki Çözülen imparatorluğun çözümlenmesini- Daha sonra ise 1914-1945 arası dönemde:1.Osmanlı mirasını: Ulus-Devletleşme ve Modern Türk tarih yazıcılığında değerlendirmesini 2.Empeyal Rusya'dan Sovyet Rusya'ya: 20. yüzyılda Sovyet gerçekliği ve Batı, Türkiye, Soğuş Savaş ve Propaganda, 1979 Berlin: Yıkılan Duvar ve Yıkılan Heykeller, Sovyetler Birliğinin Dağılması ve Türkiye konularını değerlendirip yorum yapabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<p>Armaoğlu, Fahir; <i>20.yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1970)</i>, Ankara, 1973. Armaoğlu, Fahir; <i>20.yüzyıl Siyasi Tarihi (1970- 1990)</i>, Ankara, 1991. Çakmak, Haydar; <i>Avrupa Güvenliği</i>, Ankara, 2003. Çayhan, Esra-Günay,Ateşoğlu, Nusin; <i>Avrupa'da Yeni Güvenlik Arayışları</i>, Ankara, 1996. Üçok, Çoşkun, <i>Siyasi Tarih</i>, Ankara, 1967. -Sarihan, Zeki, <i>Kurtuluş Savaşı Günlüğü</i>, 4 cilt, Ankara, 1996. -Selek, Sabahaddin, <i>Anadolu İhtilali</i>, 1971.</p>
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 717 Yakın Dönem Tarihinde Kaynakları ve Yöntemler
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Yusuf Sarımay
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Tarih nedir, konusu ve sahası üzerine bir değerlendirme Tarihin taksimi Tarihin tenkidi Tarihte Nedensellik Tarih felsefesi Kantitatif ve sözlü tarih Cumhuriyet Tarihinin kaynakları ve kullanımı(Arşiv kaynakları ve yazılı eserler) Cumhuriyet Tarihinin diğer bilim dallarıyla ilişkileri Cumhuriyet Tarihinin yazıcılığı (genel hükümler) ve eserin ortaya çıkarılışı
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci;Tarih nedir, konusu ve sahası üzerine bir değerlendirme yaptıktan sonra Tarihin nasıl taksim edildiği ;Tarihin tenkit yöntemleri; Tarihte Nedensellik ve Tarih felsefesi; Kantitatif ve sözlü tarihin ne olduğunu ve; Cumhuriyet Tarihinin kaynaklarını ve kullanımını(Arşiv kaynakları ve yazılı eserler), Cumhuriyet Tarihinin diğer bilim dallarıyla ilişkilerini, Cumhuriyet Tarihinin yazıcılığı (genel hükümler) ve eserin nasıl ortaya çıkarıldığını açıklayabilecek ve elde ettiği bilgileri çalışmalarında uygulayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	-Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü'nün Osmanlı Arşivi ve Cumhuriyet Arşivi İnternet Siteleri, -Konuya ilişkin diğer resmi ve özel internet siteleri. -Arşiv Katologları -Arşiv Belgeleri (yazılı ve görsel belgeler). -Başbakanlık Osmanlı arşivi Rehberi, İstanbul, 2000.
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 735 Osmanlıca- Paleografya
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3 0 3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Fatma Acun
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none">*El yazısı okumanın temel kuralları, el yazısında harflerin birleşme biçimleri.* El yazısı okumanın temel kuralları, el yazısında harflerin birleşme biçimleri (devamı).* El yazısı türlerinin tanıtımı.* El yazısı türlerinden örneklerin okunması.* Rika türü el yazısının tanıtımı ve örnekleri* Milli Mücadele dönemine ilişkin arşiv belgeleri örnekleri; Telgraflar.* Milli Mücadele ve Cumhuriyetin ilk yıllarına dair (1927 harf inkılabı öncesi) arşiv belgeleri örnekleri; El yazısı notlar.* Milli Mücadele dönemine ilişkin arşiv belgeleri örnekleri; El yazısı günlükler.* Milli Mücadele sonrasına ait arşiv belgeleri örnekleri; Atatürk ve diğer devlet adamlarının el yazılarından örnekler.* Milli Mücadele sonrasına ait fotoğraf, kartpostal gibi görsel belgelerin üzerindeki yazıların okunması ve çözümlenmesi.
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;El yazısı okumanın temel kurallarını, el yazısında harflerin birleşme biçimlerini ve El yazısı türlerini öğrendikten sonra; El yazısı türlerinden örnekler okuyacak, Rika türü el yazısını öğrenecek, Milli Mücadele dönemine ilişkin arşiv belgelerinin örneklerini (Telgraflar)görecektir; Milli Mücadele ve Cumhuriyetin ilk yıllarına dair (1927 harf inkılabı öncesi) arşiv belgelerinden (El yazısı notlar ve El yazısı günlükler) örnekler okuyacaktır; Daha sonra da Milli Mücadele sonrasına ait arşiv belgeleri örneklerinden Atatürk ve diğer devlet adamlarının el yazılarından örnekler okuyabilecektir. Ayrıca, Milli Mücadele sonrasına ait fotoğraf, kartpostal gibi görsel belgelerin üzerindeki yazıları okuyup ve çözümlenmesini yapabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<ul style="list-style-type: none">-Mehmet Eminoğlu, Osmanlıca Vesikalarını Okunmaya Giriş, Ankara 2003.-Çeşitli arşivlerden derlenmiş el yazılı belge örnekleri.
<i>Temel Öğretim Yöntemi</i>	Uygulama
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 700 Özel Konular
<i>Dersin Türü</i>	Zorunlu
<i>Dersin Kredisi</i>	5
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	30
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Danışman
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	İki yıl
<i>Dersin İçeriği</i>	Seçilen tez konusu ile ilgili öğrencinin araştırmasına başlaması ve tez yazımı.
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin amacı Daha önce alınan derslerde edinilen bilgi ve beceri çerçevesinde seçilen konu başlığında öğrencinin tez yazımını gerçekleştirmesidir.
<i>Öğretme Yöntemleri</i>	uygulama
<i>Değerlendirme Yöntemleri</i>	Öğrenci performansına göre değerlendirilir.(G veya K)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe
<i>Ön Koşul</i>	Yok

Bahar

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 702 Atatürk'ün Büyük Nutku'nun Tahlili
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Yasemin Doğaner
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>Nutukla ilgili genel okumalar İstanbul hükümeti ile olan ilişkiler(Ekim 1920'ye kadar) İstanbul hükümetinin Ankara ile temas arayışları (ekim 1920 ve sonrası) Milli Teşkilatlanma Kurtuluş Çareleri Milli Teşkilatların kurulması ve kongreler Milli Teşkilatın yeniden düzenlenmesi <u>Misakı</u> Milli ve gelişmeler TBMM'nin Toplanması Askeri gelişmeler ve Dış İlişkiler Doğu Cephesindeki gelişmeler İç İsyenlar Düzenli Orduya Geçme kararı Batı cephesindeki gelişmeler ve Birinci İnönü Zaferi Londra Konferansı ve İkinci İnönü Zaferi Sakarya Meydan Muharebesi ve müteakip gelişmeler Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Savaşı, Lozan ve sonrası gelişmeler Lozan Barış Konferansı ve Saltanatın kaldırılmasına ilişkin gelişmeler, Hilafet meselesi Halk Partisinin kuruluş çalışmaları , Lozan Barış Antlaşması ve müteakip gelişmeler Cumhuriyetin ilanı Halifeliğin Kaldırılması Cumhuriyete karşı iç muhalefet, Paşalar mücadelesi ve TPCF Olayı</p>
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; Nutukla ilgili genel okumaları yaptıktan sonra Nutuktaki Anadolu ile İstanbul hükümeti arasındaki ilişkileri; Milli Teşkilatlanmanın nasıl gerçekleştiğini, Ülkede farklı kesimlerin kurtuluş çarelerinin neler olduğunu; Milli Teşkilatların kurulmasını ve kongrelerin hangi ortamlarda nasıl yapıldığını; Milli Teşkilatın yeniden düzenlenmesini; <u>Misakı</u> Milli ve sonrası gelişmeleri; TBMM'nin Toplanması ile ortaya çıkan süreci; Askeri gelişmeleri ve Dış İlişkilerin nasıl yürütüldüğünü; Doğu Cephesindeki gelişmeler ve ülkedeki iç isyanları TBMM'nin Düzenli Orduya Geçme kararı ve tepkileri; Batı cephesindeki gelişmeler ve Birinci İnönü zaferi sonrasında gerçekleşen Londra konferansı ve İkinci İnönü zaferini; Sakarya meydan muharebesi ve müteakip gelişmeleri; Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Savaşı, Mudanya konferansı ve sonrasında Lozan Barış Antlaşmasının nasıl imzalandığını ve sonrası yaşanan gelişmeleri Saltanatın kaldırılmasına ilişkin gelişmeleri, Hilafet meselesini; Halk partisinin kuruluş çalışmalarını, Cumhuriyetin ilanını ve Cumhuriyete karşı iç muhalefeti, paşalar mücadelesini ve Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası olayını açıklayıp yorumlayabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<p>-Atatürk, Mustafa Kemal; <i>Nutuk</i>, 3 cilt, İstanbul, 1973. -Atatürk'ün <i>Büyük Söylevi'nin 50. Yılı Semineri, Bildiriler ve</i></p>

	<p><i>Tartışmalar</i>, Ankara, 1970. -70. Yılında Ulusal ve Uluslar arası Boyutlarıyla Atatürk'ün Büyük Nutku ve Dönemi, der. Gül Ersin Kundakçı, Ankara, 1999. -Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Ankara, 1971. -Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, Ankara, 1964. -Turhan, Seyfettin-Haştemoğlu, Güney; <i>Atatürk-Nutuk Olaylar Ansiklopedisi</i>, İstanbul, 1993. -Hakan Uzun, <i>Atatürk ve Nutuk</i>, Ankara, 2006.</p>
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 704 Türk Modernleşmesinin Düşünsel Öncüleri
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç. Dr. M.Derviş Kılınçkaya
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Modernleşme ve Öncülük Geleneksel sistem ve Zihniyet Değişimin Öncüleri : Sadık Rıfat Paşa Hukuk: Ahmet Cevdet Paşa Siyasal Düşünce : Namık Kemal Siyasal Düşünce : Mizancı Murat Siyasal Düşünce Ahmet Rıza Bey Siyasal Düşünce : Prens Sabahattin Eğitim : Münif Paşa Eğitim: Satı Bey Ziya Gökalp ve Türkçüler Sait Halim Paşa ve İslamcılar Meşrutiyet : Abdullah Cevdet ve Batıcılar
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci;Modernleşme ve Öncülük ve Geleneksel sistem ve Zihniyet hakkında bilgi sahibi olduktan sonra,Değişimin Öncülerinden : Sadık Rıfat Paşa ve Hukuk alanında: Ahmet Cevdet Paşa , Siyasal Düşünce alanında: Namık Kemal, Mizancı Murat, Ahmet Rıza Bey, Prens Sabahattin ve Eğitim alanında : Münif Paşa ve Satı Bey'in,Ayrıca Ziya Gökalp ve Türkçülerin, Sait Halim Paşa ve İslamcıların , Meşrutiyet: Abdullah Cevdet ve Batıcıların Türk Modernleşmesindeki yerlerini açıklayıp yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	Akçura, Yusuf, <i>Üç Tarzı Siyaset</i> , İstanbul, 1995. Berkes, Niyazi, <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , İstanbul, 1977. Gökalp, Ziya, <i>Türkçüğün Esasları</i> , İstanbul, 1970 Mardin, Şerif, <i>Jön Türklerin Siyasi Düşünceleri,1795-1907</i> , İstanbul, 1973. -----, <i>Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu</i> , İstanbul, 1996. Safa, Peyami, <i>Türk İnkılabına Bakışlar</i> , Ankara, 1977. Tunaya, Tarık Zafer, <i>Türk Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i> , İstanbul, 1970. Ülken Hilmi Ziya, <i>Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , İstanbul, 1979.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 706 Türk Dış Politikası II
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Adnan Sofuoğlu
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	İkinci Dünya Savaşı öncesinde T ürk Dış Politikası İkinci Dünya Savaşı ve T ürk Dış Politikası(1945-1950) Soğuk Savaş Dönemi Başlarında Türk Dış Politikası(Demokrat Parti Dönemi) (1950-60) Soğuk Savaşta Türk Dış Politikası(Demokrat Parti sonrası)(1960-1963) Kıbrıs Meselesi Türkiye-ABD İlişkileri Türkiye-Avrupa İlişkileri Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikası: Yunanistan ve Balkanlar Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikası: Kafkaslar ve Türk Dünyası Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikası: Orta Doğu Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikası: Türkiye ve Batı (ABD, AB)
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci;İkinci Dünya Savaşı öncesinde ve savaş sırasında Türk Dış politikasını değerlendirdikten sonra Soğuk Savaş Dönemi boyunca Türk dış politikasının seyrini, Kıbrıs Meselesinin gelişimini, Bu süreçte Türkiye-ABD ilişkilerini, Türkiye-Avrupa ilişkilerini, Daha sonrasında Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikasının nasıl şekillendiğini ve bu bağlamda özellikle: Yunanistan ve Balkanlar, Kafkaslar ve Türk Dünyası ve Orta Doğu ekseninde Türk dış politikasını ve yine Türkiye ve Batı (ABD, AB) ilişkilerini değerlendirip bu konularda yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	-Akşin, Abdullahat, <i>Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri ve Diplomasi</i> , İstanbul, 1964-66. -Armaoğlu, Fahir, <i>Siyasi Tarih</i> , Ankara, 1975. - <i>Atatürk'ün Mili Dış Politikası</i> , 2.cilt, Kültür Bakanlığı ve Dış İşleri Bakanlığı ortak yayını, Ankara, 1971. -Bayur, Yusuf Hikmet, <i>Türkiye Devleti'nin Dış Siyaseti</i> , Ankara, 1973. -Kissinger, Henry, <i>Diplomasi</i> , çev. İbrahim H. Kurt, 2.baskı, Ankara, 2004. -Laurabec, Stephan ve Ian O. Lesser, <i>Türk Dış Politikası</i> , çev. Mustafa Yıldırım, İstanbul, 2004.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 708 Cumhuriyet Dönemi Siyasal Partiler ve Kurumlar
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Mustafa Yılmaz
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<p>Dersin sınırları, hedefleri ve problematikleri ve okuma listesinin belirlenmesi.</p> <p>Demokrasi ve siyasal sistemler ile ilgili genel bilgilendirme.</p> <p>Türk modernleşmesi ve demokrasi ilişkisine ve bağlamda yaşananlar üzerine genel bir değerlendirme.</p> <p>Cumhuriyet, 1924 Anayasası ve yasama-yürütme ilişkisi.</p> <p>Çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri Terakkiperver Cumhuriyet Fırka ve Serbest Cumhuriyet Fırka.</p> <p>Cumhuriyet Halk Partisi ve Parti devlet örtüşmesi tek partili dönemin özellikleri.</p> <p>Çok partili siyasal yaşama geçişte iç ve dış dinamikler.</p> <p>Çok partili siyasal yaşam ve Demokrat Parti İktidarı süresince Anayasa-yasama-yürütme-seçim-iktidar ve muhalefet ilişkisi.</p> <p>Ordu'nun müdahalesi 1960 ve onun Anayasası ile 1924 Anayasasını kıyaslama.</p> <p>12 Mart 1971 Muhtırası ve siyasal yaşam.</p> <p>1970 ihtilali ve onun anayasası ve 1961 ile kıyaslama, getirilen yeni düzenlemeleri anlama.</p> <p>II.Meşrutiyet, Cumhuriyet, Çok Partili dönemin topluma yansımalarının Anayasalar, Partiler, Seçimler açısından kıyaslanarak değerlendirilmesi.</p> <p>Demokrasiyi-Modernleşme ve Batı'da yaşanan süreçlerle karşılaştırarak anlama çabası.</p>
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;Dersin sınırları hedefleri ve problematikleri ve okuma listesinin belirlenmesinden sonra;</p> <p>Demokrasi ve siyasal sistemler,Türk modernleşmesi ve demokrasi ilişkisi ve bu bağlamda yaşananları,Cumhuriyet, 1924 Anayasası ve yasama-yürütme ilişkisini,Çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası,Cumhuriyet Halk Partisi ve Parti devlet örtüşmesi tek partili dönemin özelliklerini Çok partili siyasal yaşama geçişte iç ve dış dinamikleri, Çok partili siyasal yaşam ve Demokrat Parti İktidarı süresince Anayasa-yasama-yürütme-seçim-iktidar ve muhalefet ilişkisini,1960'daki Ordu'nun müdahalesi ve hazırlanan Anayasanın 1924 Anayasası ile kıyaslamasını, 12 Mart 1971 Muhtırası ve bu dönemdeki siyasal yaşamı,1970 ihtilali ve hazırlanan anayasanın 1961 ile kıyaslanarak getirilen yeni düzenlemeleri,II.Meşrutiyet, Cumhuriyet ve Çok Partili dönemin topluma yansımalarının Anayasalar, Partiler, Seçimler açısından kıyaslamasını, Demokrasiyi, Modernleşme ve Batı'da yaşanan süreçlerle karşılaştırarak değerlendirmesini yapabilecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<p>Çavdar, Tevfik, <i>Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 1737-1950</i>, Ankara, 1995.</p> <p>-----, <i>Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 1950-1955</i>, Ankara, 1996.</p> <p>Eroğlu, Cem, <i>Demokrat Partinin Tarihi ve İdeolojisi</i>, Ankara, 1970.</p> <p>Hale, William, <i>Türkiye'de Ordu ve Siyaset</i>, çev. Fikret Fethi Hill, İstanbul, 1996.</p>

	Karpat, Kemal, <i>Türk Demokrasi Tarihi</i> , İstanbul, 1967. Özbudun, Ergun, <i>Türk Anayasa Hukuku</i> , Ankara, 1977. -----, <i>Siyasal Partiler</i> , Ankara, 1979. Tunaya, Tark Zafer, <i>Türkiye'de Siyasi Partiler</i> , III cilt, İstanbul, 1974.
<i>Öğretme Yöntemleri</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 710 Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Ekonomik Gelişmeler
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Adnan Sofuoğlu
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar)) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Cumhuriyet'in Devraldığı sosyo-ekonomik Yapı Cumhuriyet'in devraldığı ekonomik miras Atatürk Döneminde uygulanan Ekonomi Politikaları ve I. İktisat Kongresi Milli İktisat ve Tasarruf Cemiyeti Bankacılık Sektörü Tarım Sektörü Sanayi Politikaları Devletçi (planlı) Ekonomi Politikaları Demografik Politikalar Toplumsal Yapıda gerçekleştirilen değişim İnönü Dönemi Sosyo-Ekonomik Politikalar Demokrat Parti Sosyo-Ekonomik politikalar 1960-1970 dönemi Sosyo-Ekonomik politikalar
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci; Cumhuriyet'in devraldığı sosyo-ekonomik yapı, Cumhuriyet'in devraldığı ekonomik miras, Atatürk Döneminde uygulanan Ekonomi Politikaları ve I. İktisat Kongresi, Milli İktisat ve Tasarruf Cemiyeti, Bankacılık ve Tarım Sektörü ile Sanayi Politikaları , Devletçi (planlı) Ekonomi Politikaları ve Demografik Politikalar yanında Toplumsal Yapıda gerçekleştirilen değişim, İnönü Dönemi ve devamında Demokrat Parti döneminde Sosyo-Ekonomik politikalar ve 1960-1970 dönemi Türk Sosyo-Ekonomik politikalarını açıklayıp konularla ilgili yorum yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i> , 3 Cilt, Boratav, Korkut, <i>Türkiye'de Devletçilik</i> , 2. Baskı, Ankara, 1972 Hale William, <i>The Political and Economic Development of Modern Turkey</i> , Londra, 1971 . Köker, Levent, <i>Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi</i> , İstanbul, 1990 Parla, Taha, <i>Ziya Gökalp, Kemalizm ve Türkiye'de Korporatizm</i> , İstanbul, 1979 Tekeli, İlhan-Selim İlkin, <i>Uygulamaya Geçerken Türkiye'de Devletçiliğin Oluşumu</i> , Ankara, 1972. Tezel Yahya Sezai, <i>Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi</i> , Ankara, 1976 Tunaya, Tarık Zafer, <i>Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük</i> , İstanbul, 1972
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 712 Toplumsal ve Ekonomik Yönleriyle Milli Mücadele
<i>Dersin Türü</i>	Zorunlu
<i>Dersin Kredisi</i>	3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç. Dr. Ayten Sezer Arıç
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none"> *I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Topraklarının Paylaşımı * Mondros Mütarekesi ve Uygulaması *Anadolu'nun İşgali ve Bu İşgallere Karşı Oluşan Tepkiler *Protesto ve mitingler *Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri *Kadın Dernekleri *Zararlı Cemiyetler *Milli Mücadeleyi destekleyen iç ve dış yardımlar *TBMM açılışı ve sosyal yapısı * Milli Mücadele Döneminde iç isyanlar *Milli Mücadele Döneminde iletişim ve basın * Milli Mücadele Döneminde eğitim *Milli Mücadele Döneminde ekonomi *Sevr ve Lozan'ın toplumsal ve ekonomik açıdan değerlendirilmesi
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci; I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Topraklarının Paylaşımı ve Mondros Mütarekesinin uygulamasını, Anadolu'nun işgali karşısında oluşan tepkileri, düzenlenen protesto ve mitingleri,Müdafaa-i Hukuk Cemiyetlerini, Kadın Derneklerinin faaliyetleri, Zararlı Cemiyetlerin faaliyetlerini, Milli Mücadeleyi destekleyen iç ve dış yardımları,TBMM'nin açılışı ve sosyal yapısını, Milli Mücadele Döneminde çıkan iç isyanları, Milli Mücadele Döneminde iletişim ve basını durumunu, yine eğitim ve ekonominin durumunu açıklayıp yorumlayabilecek, Sevr ve Lozan Antlaşmasının toplumsal ve ekonomik açıdan değerlendirilmesini yapabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Apak, Rahmi, <i>İç Ayaklanmalar (1919-1920)</i>, Ankara, 1964. -Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i>, II cilt, İstanbul, 1973. -Bıyıklıoğlu, Tevfik, <i>Atatürk Anadolu'da(1919-1921)</i>, Ankara, 1959. -Dursunoğlu, Cevat, <i>Milli Mücadele'de Erzurum</i>, 2. baskı, İstanbul, 1997. -<i>Harp Tarihi Vesikaları Dergisi</i>. -Müderrişoğlu, Alptekin, <i>Kurtuluş Savaşı'nın Mali Kaynakları</i>, Ankara, 1990. -Sakallı, Bayram, <i>Milli Mücadele'nin Sosyal Tarihi</i>, İstanbul, 1997.
<i>Öğretim Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 714 Yakın Dönem Tarihi Belgeler
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	9
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç. Dr. Fatma Acun
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Belgenin tanımı, tarih araştırmalarında kullanımındaki avantaj ve dezavantajlar. *Belge kritiği. *Belge kullanım yöntemlerinin örneklerle tanıtımı. * Metin türü belgelerin kullanımında uygulanan metodlar; 1- muhteva analizi tekniğinin tanıtımı ve nasıl yapıldığının öğretilmesi. * Muhteva analizi tekniğinin metin üzerinde uygulanması. * Metin türü belgelerin kullanımında uygulanan metodlar; 2 İstatistiksel metodlar. *Metin türü belgelerin kullanımında uygulanan istatistiksel metodların uygulaması. * Tarihi olayları açıklamada kullanılan sistem yaklaşımı metodunun tanıtımı ve kullanıldığı alanlar. * Sistem yaklaşımının uygulaması. * Karşılaştırmalı metodun tanıtımı ve kullanıldığı alanlar. * Karşılaştırmalı metodun uygulaması. * Görsel veri türleri ve kullanım yöntemlerinin tanıtımı * Görsel verilerin kullanım yöntemlerine örnekler.
<i>Dersin Amacı</i>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; belgenin tanımı, tarih araştırmalarında kullanımındaki avantaj ve dezavantajları ve belge kritiği konusunda bilgi sahibi olduktan sonra</p> <p>Belge kullanım yöntemlerini örneklerle tanıyıp, Metin türü belgelerin kullanımında uygulanan metodları; muhteva analizi tekniğini tanıyıp nasıl yapıldığını öğrenecek,</p> <p>Metin türü belgelerin kullanımında uygulanan istatistiksel metodların uygulamasını öğrenecek ve Tarihi olayları açıklamada kullanılan sistem yaklaşımını ve metodu ve kullanıldığı alanlar hakkında bilgi edinecektir.</p> <p>Daha sonra ise</p> <p>Sistem yaklaşımının uygulamasını, karşılaştırmalı metodu ve kullanıldığı alanlar hakkında bilgi sahibi olup uygulamasını gerçekleştirebilecektir.</p> <p>Ayrıca,görsel veri türleri ve kullanım yöntemlerini tanıyacak ve verilerin kullanım yöntemleri ile ilgili örnekler görecektir.</p>
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Bernard Lewis "History-writing and National Revival in Turkey", <i>Middle Eastern Affairs</i>, June-July, 1953. -Büşra Ersanlı Behar <i>İktidar ve Tarih Türkiye'de "Resmi Tarih" Tezinin Oluşumu (1929-1937)</i>, 2. Baskı, AFA yayınlan, 1996. -E. H. Carr, <i>Tarih Nedir?.</i> çev. Misket Gizem Gürtük, Birikim Yayınları, İstanbul, 1970. -Fatma Acun "Görsellik ve Yakın Dönem Tarihi Araştırmalarında Kullanımı",<i>Kebikeç</i>, 17(2004),s.95-117. -Fatma Acun, "Muhteva Analizi ve Yakın Dönem Tarihi Araştırmalarında Kullanımı", <i>Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Dergisi</i>, Cilt 22, Sayı 1(2005), s.27-50 -Geoffrey Barraclough, <i>An Introduction to Contemporary History</i>,

	Penguin Books, Third edition, 1990. -Robert F. Berkhofer, <i>A Behavioral Approach to Historical Analysis</i> , New York-London,1969, s. 211-242. -Mark K. Krug, <i>History and the Social Sciences New Approaches to the Teaching of Social Sciences</i> , Blaisdell Publishing Company, USA, 1967.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Uygulama
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	Ödev hazırlama
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	AİT 716 20.Yüzyıl Avrasya Tarihi
<i>Dersin Türü</i>	seçmeli
<i>Dersin Kredisi</i>	3
<i>Dersin ECTS Kredisi</i>	7
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Doç.Dr. Derviş Kılınçkaya
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Dersin Süresi</i>	1 Yarıyıl (Bahar) (haftada 3 saat)
<i>Dersin İçeriği</i>	Kavramlar ve Kuramsal Çerçeve : Gücün tekelleşmesi yahut Globalleşme Avrasyacılık : 19. Yüzyıl Rus Yaklaşımları Avrasya Coğrafyası : İmkânlar ve sınırlanmışlıklar : Toplumsal Doku ve kaynaklar SSCB'nin Dağılmasından Sonra Ortaya Çıkan Dengesizlik : Güc'ün Ölçsüz Kullanımının yarattığı sorunlar Avrasya : Ötekiyle Birlikte Yaşama Alışkanlığının Tarihsel Geçmişi ; İmparatorluklar Coğrafyası Avrasya'da Kültürler Avrasya'da Diller Avrasya'da Dinler Avrasya: Yeni Bir eksen olabilir mi : Dugin ve Nazarbayev ABD Stratejisinin Tahlili Avrasya Ekseni : Çin, Hindistan, Rusya ve Türkiye Yeni Avrasyacı yaklaşım ve Rus Milliyetçiliği Ekseni Yeni Avrasyacı yaklaşım ve Türk Milliyetçiliği
<i>Dersin Amacı</i>	Bu dersin sonunda öğrenci;Kavramlar ve Kuramsal Çerçevenin çizilmesinden sonra: Gücün tekelleşmesi yahut Globalleşme, Avrasyacılık : 19. Yüzyıl Rus Yaklaşımları, Avrasya Coğrafyası : İmkânlar ve sınırlanmışlıklar : Toplumsal Doku ve kaynaklar, SSCB'nin Dağılmasından Sonra Ortaya Çıkan Dengesizlik : Güc'ün Ölçsüz Kullanımının yarattığı sorunlar, Avrasya : Ötekiyle Birlikte Yaşama Alışkanlığının Tarihsel Geçmişi; İmparatorluklar Coğrafyası, Avrasya'da Kültürler, Avrasya'da Diller, Avrasya'da Dinler, Avrasya: Yeni Bir eksen olabilir mi: Dugin ve Nazarbayev, ABD Stratejisinin Tahlilinde Avrasya Ekseni : Çin, Hindistan, Rusya ve Türkiye Yeni Avrasyacı yaklaşım ve Rus Milliyetçiliği Ekseni, Yeni Avrasyacı yaklaşım ve Türk Milliyetçiliği konularını açıklayıp yorumlayabilecektir.
<i>Önerilen Kaynakları</i>	Trenin, Dimitri, <i>The End of Eurasia: Russia on the Border Between Geopolitics and Globalization</i> , Newyork-2002 Grigorianz ,Aleksandre, <i>Kafkasya Halkları, Tarihi ve Etnografik Bir Sentez</i> , İstanbul 1999 <i>Kafkasya Ve Orta Asya: Bağımsızlıktan Sonra Geçmiş Ve Gelecek</i> , TİKA Konferans, 25-27 Mayıs 1995-Ankara, Ankara 1996 Golden, Peter B., <i>Türk Halkları Tarihine Giriş</i> , Çev.: Osman Karatay, İstanbul-2004 Vassilis K. Fouskas, <i>Balkanlar, Ortadoğu ve Kafkaslar</i> , Çev.: Ali Çakıroğlu, İstanbul-2004. Yılmaz, M., Göka, E., <i>Uygurluğun Yeni Yolu Avrasya</i> , İstanbul, 1997.
<i>Öğretme Yöntemi</i>	Teorik ders ve tartışma
<i>Değerlendirme Yöntemi</i>	1 ödev (% 50) ve bir teorik sınav (% 50)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe